

北京农学院 2022-2023 学年 本科教学质量报告



北京农学院

2023 年 12 月

目录

一、本科教育基本情况.....	1
(一) 本科人才培养定位.....	1
(二) 本科专业设置情况.....	1
(三) 全日制在校学生情况.....	2
(四) 本科生源质量情况.....	3
二、师资与教学条件.....	6
(一) 师资队伍.....	6
1. 师资基本情况.....	6
2. 本科课程主讲教师情况.....	8
3. 教师能力提升情况.....	8
4. 教师获奖情况.....	9
(二) 教学条件与利用.....	11
1. 教学经费投入情况.....	11
2. 教学用房情况.....	11
3. 图书资源情况.....	12
4. 仪器设备情况.....	12
5. 校园信息化情况.....	12
三、教学建设与改革.....	13
(一) 专业建设.....	13
(二) 课程建设.....	14
(三) 教材建设.....	16

(四) 实践教学.....	17
(五) 创新创业教育.....	19
(六) 学风建设.....	20
(七) 教学改革.....	21
四、专业培养能力.....	23
五、质量保障体系.....	28
(一) 质量管理.....	28
(二) 质量改进.....	29
(三) 质量文化.....	30
六、学生学习效果.....	30
(一) 在校本科生学业情况.....	30
(二) 应届毕业生就业情况.....	31
七、特色发展.....	34
(一) 加强顶层设计，着力培养高素质知农爱农新型人才.....	34
(二) 紧密结合课堂学习和乡村实践，厚植学农爱农情怀.....	35
(三) 积极推进新农科建设，完善都市农林特色人才培养体系.....	36
八、需要解决的问题.....	37
(一) 人才培养有待更加匹配首都发展需求.....	37
(二) 高层次人才队伍建设有待进一步加强.....	37
(三) 教育教学信息化水平有待进一步提高.....	37
附录 本科教学质量报告支撑数据.....	39

北京农学院 2022-2023 学年本科教学质量报告

一、本科教育基本情况

（一）本科人才培养定位

北京农学院是一所特色鲜明、多科融合的北京市属应用型大学，是国家首批卓越农林人才教育培养计划改革试点高校。学校秉承“厚德笃行，博学尚农”校训，践行“以农为本，唯实求新”办学理念，为建设成为立足首都、服务三农、面向京津冀、辐射全国的高水平都市型现代农林大学而努力奋斗。

学校本科人才培养主动对接经济社会发展需求、学校定位和学生成长发展需求，坚守“都市型现代农林高等教育”的办学特色定位，坚持“以全日制本科教育为主，大力发展研究生教育，创新发展继续教育，努力开拓国际教育，形成适应经济社会发展需求的人才培养体系”为办学层次，力争在资源创新利用、生态环境建设、食品质量安全、乡村区域发展等服务领域培养综合素质高、知识结构合理、实践能力强、具有创新精神和创业能力复合应用型农林人才。

（二）本科专业设置情况

学校现有 34 个本科专业，其中在招专业 31 个，已停招专业 3 个，覆盖教育部设置的 13 个学科门类中的 7 个（农学、工学、管理学、理学、经济学、法学、艺术学），其中，农学门类 9 个专业，工学门类 11 个专业，管理学门类 7 个专业，理学门类 1 个专业，经济学门类 3 个专业，法学门类 2 个专业，艺术学门类 1 个专业。

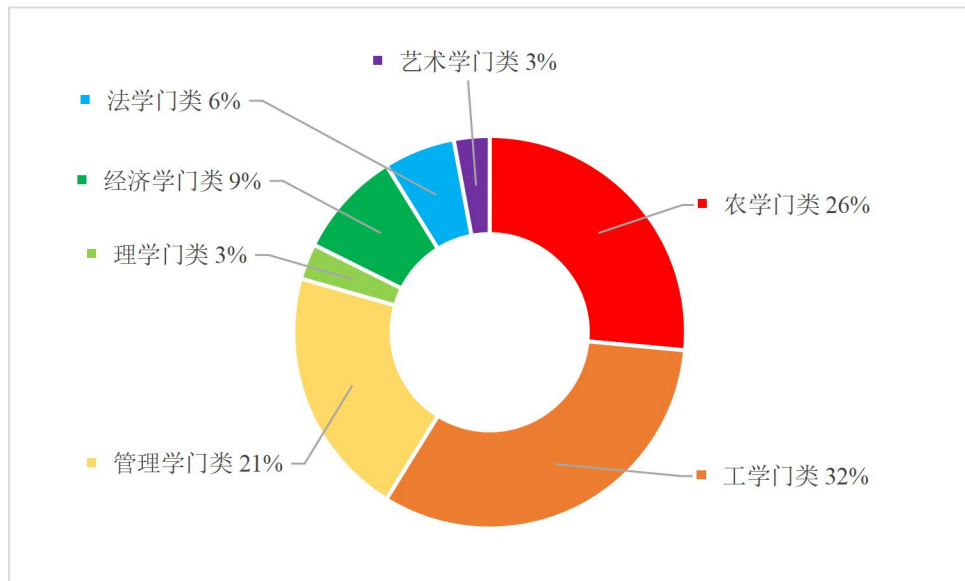


图 1-1 北京农学院专业学科门类结构图

目前学校 31 个在招本科专业中，国家级和北京市级一流本科专业建设点达

17 个，其中园艺、农林经济管理、园林、动物医学共 4 个专业为国家级一流本科专业建设点，法学、食品质量与安全、风景园林、农学、农业资源与环境、动物科学、会计学、会展经济与管理、动物医学、食品科学与工程、生物工程、国际经济与贸易、农村区域发展共 13 个专业为北京市级一流本科专业建设点。

表 1-1 北京农学院 2022-2023 学年专业设置情况一览表

学院	专业数量	专业
生物与资源环境学院	4	生物工程、应用化学、农业资源与环境、植物保护
植物科学技术学院	2	园艺、农学
动物科学技术学院	2	动物医学、动物科学
经济管理学院	6	农林经济管理、工商管理、会计学、市场营销、国际经济与贸易、投资学
园林学院	4	风景园林、园林、林学、环境设计
食品科学与工程学院	3	食品科学与工程、食品质量与安全、酿酒工程
智能科学与工程学院	5	计算机科学与技术、信息管理与信息系统、物联网工程、数据科学与大数据技术、设施农业科学与工程
文法与城乡发展学院	5	法学、社会工作、农村区域发展、会展经济与管理、旅游管理
国际学院	3	国际经济与贸易（中英合作）、食品科学与工程（中英合作）、农业资源与环境（中澳合作）

（三）全日制在校学生情况

2022-2023 学年，本科在校生 7267 人（含一年级 1804 人，二年级 1655 人，三年级 1776 人，四年级 1888 人，其他 144 人）。目前学校全日制在校生总规模为 8914 人，折合在校生数 10237 人。本科生数占全日制在校生总数的比例为 81.52%。各类在校生的人数情况如表 1-2 所示。

表 1-2 各类学生人数一览表

序号	学生种类		学生人数	
1	普通本科学学生数		7267	
	其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		517	
2	普通高职（含专科）学生数		1	
3	硕士研究生数	1877	全日制	1593
			非全日制	284
4	普通预科生数		53	
5	夜大（业余）学生数		335	

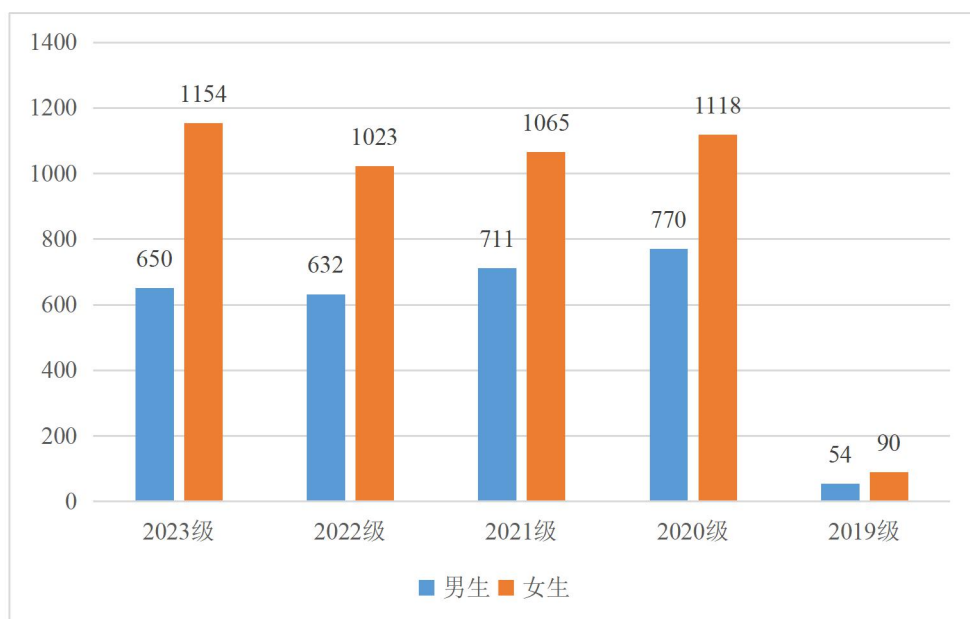


图 1-2 本科在校生人数统计

（四）本科生源质量情况

2023 年，学校共录取普通本科新生 1835 人。其中普通本科京内 1308 人，普通本科京外 506 人（普通类 420 人、新疆内高班 23 人，西藏内高班 9 人、22 年预科转入 54 人）。北京“双培计划”4 个专业录取 21 人。其中，与中国农业大学“双培计划”录取 8 人，与北京林业大学“双培计划”录取 13 人。此外，学校录取高职升本科考生 144 人，其中经考试录取 63 人、退役士兵免试录取 53 人、贯通培养转段录取 28 人。另录取 2023 年少数民族本科预科计划 55 人，占 2024 年招生计划指标。

学校录取的 1979 名新生（不含当年预科）中，男生 754 人，占 38.10%，女生 1225 人，占 61.90%；应届生 1882 人，占 95.10%，往届生 97 人，占 4.90%，往届生占比有所下降；城市和农村生源分别为 1411 人和 568 人，占比分别为 71.30%和 28.70%；汉族 1734 人，占 87.62%，少数民族 245 人，占 12.38%。

1. 北京地区普通本科生源质量特点

北京地区录取考生位次基本保持稳定，各专业间录取位次升降变化差别较大。受今年北京招生计划指标扩招影响，学校京内招生专业录取位次均有所下降，但折合后跟去年成绩对比，17 个专业最低分位次上涨，涨幅为 189-2675 位，其中提升幅度最大的五个专业分别为动物科学（伴侣动物）↑2675 位，法学↑2445 位，动物科学↑1811 位，动物医学（五年制）1640 位，会计学↑1530 位。14 个专业（方向）录取最低位次有所下降，降幅最大的 5 个专业分别为林学（城市林业）↓1350 位、数据科学与大数据技术↓1114 位、风景园林↓1056 位、物联网工程↓806 位、食品质量与安全↓716 位。

表 1-3 北京地区普通本科生源折合位次上涨专业

序号	专业	最低分位次提升	折合位次
1	动物科学（伴侣动物）	-1139	2675
2	法学	-1503	2445
3	动物科学	-2003	1811
4	动物医学（五年制）	-1860	1640
5	会计学	-2706	1530
6	社会工作	-2921	1317
7	国际经济与贸易	-3241	1070
8	农学（作物遗传育种）	-3259	894
9	园艺	-3316	789
10	农学（现代种业）	-3537	770
11	农林经济管理	-3827	540
12	国际经济与贸易（中外合作办学）	-3986	528
13	食品科学与工程（中外合作办学）	-4262	313
14	农村区域发展（规划）	-4113	294
15	会展经济与管理（策划与设计）	-4199	236
16	旅游管理（生态旅游）	-4199	236
17	农业资源与环境（中外合作办学）	-4487	189

一专业志愿报考率方面，法学遥遥领先，达到 512%，其次是园艺 370%，然后是动物医学 202%。一专业志愿录取率方面，应用化学、园艺（实验班）、动物医学、数据科学与大数据技术、法学、国际经济与贸易（中外合作办学）、食品科学与工程（中外合作办学）7 个专业为 100%。

表 1-4 北京地区普通本科生源录取数据统计表

专业	第一志愿 报考人数	计划数	实际 录取数	第一志愿 录取人数	第一志愿 报考率	第一志愿 录取率
生物工程	42	38	38	29	111%	76%
应用化学	39	35	39	39	111%	100%
植物保护（植物医学）	40	33	33	28	121%	85%
农业资源与环境	15	25	25	15	60%	60%
农学（作物遗传育种）	18	10	10	8	180%	80%
农学（现代种业）	19	16	16	11	119%	69%
园艺	37	10	12	11	370%	92%
园艺（实验班）	57	30	30	30	190%	100%
动物科学	4	23	27	3	17%	11%
动物科学（伴侣动物）	1	24	27	1	4%	4%
动物医学	97	48	48	48	202%	100%

农林经济管理	33	52	52	25	63%	48%
国际经济与贸易	17	23	23	9	74%	39%
投资学	3	30	30	3	10%	10%
工商管理（品牌管理）	4	22	22	3	18%	14%
工商管理 （融媒体运营管理）	3	30	30	3	10%	10%
会计学	121	73	73	50	166%	68%
风景园林	36	58	70	36	62%	51%
园林	25	25	25	16	100%	64%
林学（城市林业）	9	20	31	9	45%	29%
林学（古树保护）	15	19	19	14	79%	74%
食品科学与工程	42	44	47	38	95%	81%
食品质量与安全	54	46	46	42	117%	91%
酿酒工程	11	18	18	10	61%	56%
数据科学与大数据技术	92	46	46	46	200%	100%
物联网工程	22	47	47	18	47%	38%
设施农业科学与工程	11	30	32	11	37%	34%
法学	210	41	41	41	512%	100%
社会工作	33	42	42	13	79%	31%
农村区域发展（规划）	17	39	39	14	44%	36%
会展经济与管理 （策划与设计）	7	46	57	7	15%	12%
旅游管理（生态旅游）	7	34	46	7	21%	15%
国际经济与贸易 （中外合作办学）	36	36	36	36	100%	100%
食品科学与工程 （中外合作办学）	58	33	33	33	176%	100%
农业资源与环境 （中外合作办学）	20	45	45	20	44%	44%

2. 京外地区普通本科生源质量特点

京外生源质量相对稳定，录取最低分（不含中外合作办学，不含征集志愿）达到或接近（ ≤ 20 分）当地一批次线或特殊类型控制线的省份（科类）有 17 个，在 30 个省份（科类）中占比一半以上。

表 1-5 京外地区普通本科生源录取分数

地区（科类）	最低分	一本线（特控线）	高出一本线
浙江	580	488	92
山东	527	443	84
湖南（物理）	516	477	39
河北（历史）	530	495	35
河北（物理）	515	492	23
辽宁（物理）	504	494	10

重庆（物理）	489	480	9
湖北（物理）	528	525	3
内蒙古	433	434	-1
安徽（理工）	480	482	-2
河南（理工）	512	514	-2
黑龙江（理工）	400	408	-8
河南（文史）	539	547	-8
陕西（理工）	430	443	-13
贵州（理工）	445	459	-14
天津	546	563	-17
甘肃（理工）	415	433	-18
云南（理工）	464	485	-21
山西（理工）	459	480	-21
甘肃（文史）	466	488	-22
广西（文史）	505	528	-23
广西（理工）	450	475	-25
山西（文史）	462	490	-28
吉林（理工）	432	463	-31
贵州（文史）	511	545	-34
安徽（文史）	449	495	-46
新疆（文史）	389	458	-69
新疆（理工）	389	458	-69
四川（理工）	433	520	-87
西藏（理工）	300	400	-100

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

1. 师资基本情况

截至 2023 年 9 月 30 日，学校共有专任教师 543 人、外聘教师 54 人。按折合在校生数 10237 人计算，生师比为 17.96。

在专任教师中，双师双能型教师 211 人，占专任教师的比例为 38.86%；具有工程背景教师 129 人，占比 23.76%；具有行业背景教师 220 人，占比 40.52%。具有研究生学位教师 518 人（博士 336 人，硕士 182 人），占比 95.40%（博士 61.88%，硕士 33.52%）。具有副高以上职称教师 340 人，占比 62.61%；中级职称教师 189 人，占比 34.80%。近三学年专任教师职称、学位、年龄情况见图 2-1、图 2-2、图 2-3。

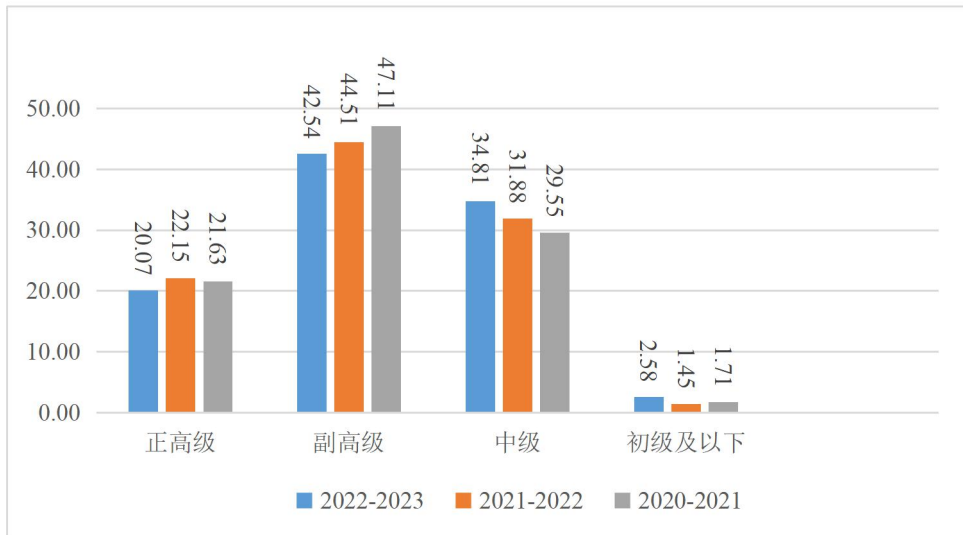


图 2-1 近三学年专任教师职称情况 (%)

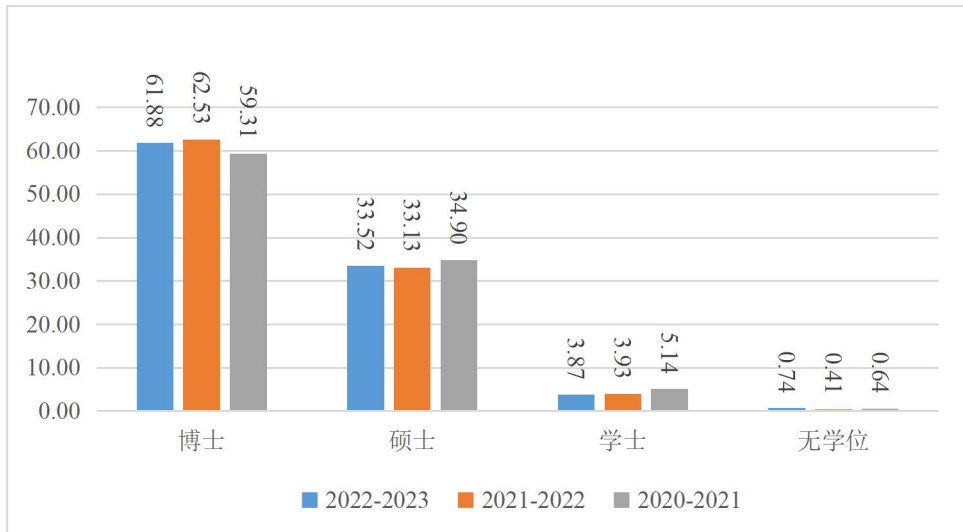


图 2-2 近三学年专任教师学位情况 (%)

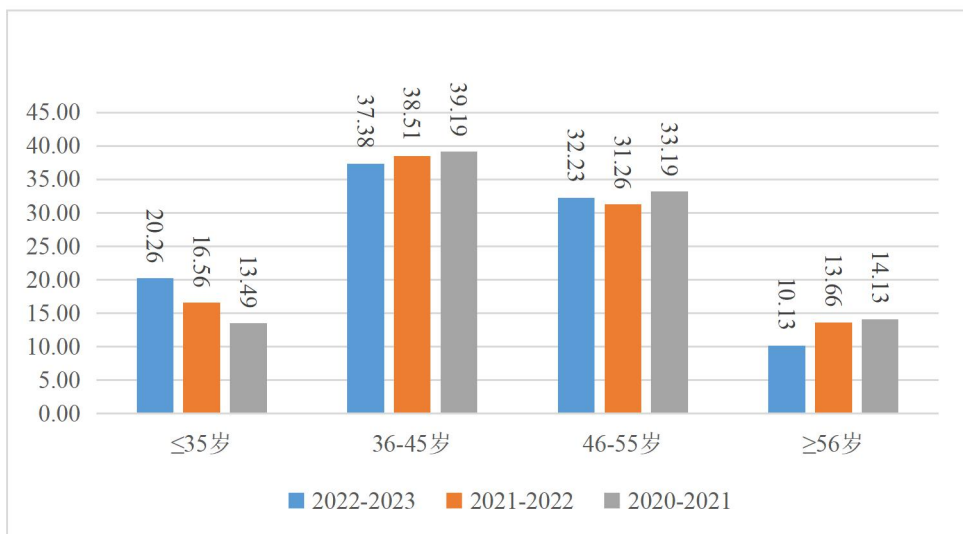


图 2-3 近三学年专任教师年龄结构 (%)

学校目前有国家杰出青年科学基金资助者 1 人, 国家优秀青年科学基金资助者 1 人, 新世纪优秀人才 2 人, 百千万人才工程 3 人, 省级高层次人才 98 人, 省级教学名师入选者 40 人。拥有国家级教学团队 1 个, 省级高层次研究团队 8 个, 省部级教学团队 5 个, 省级课程思政教学团队 5 个。

2. 本科课程主讲教师情况

2022-2023 学年, 高级职称教师承担课程 1001 门, 占总课程门数 86.14%; 课程门次数为 2330, 占开课总门次的 73.25%。其中, 教授承担的课程门数为 349, 占总课程门数的 30.03%; 课程门次数为 684, 占开课总门次的 21.50%。副教授承担课程 652 门, 占总课程门数 56.11%; 课程门次数为 1646, 占开课总门次的 51.74%。

承担本科教学具有教授职称教师 121 人, 以我校具有教授职称教师 131 人计, 主讲本科课程教授比例为 92.37%。其中, 主讲公共必修课、公共选修课和专业课的教授人数分别为 15 人、24 人和 112 人, 分别占教授总人数的 11.45%、18.32% 和 85.50%。

我校有国家级高层次人才 6 人, 本学年全部讲授本科课程, 占比 100%; 省部级高层次人才 116 人, 其中 114 人本学年讲授本科课程, 占比 98.28%。

表 2-1 教授、副教授、高层次人才讲授本科课程情况

类别	总人数	项目	授课	百分比	课程门次	百分比	课程门数	百分比	
			人数	(%)	(门次)	(%)	(门)	(%)	
		学校	/	/	3181	/	1162	/	
教授	131	授课教授	121	92.37	684	21.50	349	30.03	
		其中	公共必修课	15	11.45	66	2.07	30	2.58
			公共选修课	24	18.32	36	1.13	30	2.58
			专业课	112	85.50	582	18.30	289	24.87
副教授	234	授课副教授	220	94.02	1646	51.74	652	56.11	
		其中	公共必修课	69	29.49	400	12.57	62	5.34
			公共选修课	52	22.22	84	2.64	60	5.16
			专业课	175	74.79	1162	36.53	531	45.70
国家级高层次人才	6	/	6	100	18	0.57	12	1.03	
省部级高层次人才	116	/	114	98.28	731	22.98	351	30.21	

3. 教师能力提升情况

2022-2023 学年, 学校共组织各类培训 156 次, 累计培训人员 6433 人次。其中教师发展中心共组织教师常规培训 30 场, 累计参加人员 3141 人次; 教务处组织常规培训 4 次, 累计参加人员 277 人次; 学生处组织常规培训 23 次, 累计 1008 人次; 校工会组织常规培训 96 场, 累计 1690 人次, 科学技术处组织常规培训 3 场, 累计 317 人次。全校教职工参加一周及以上时间培训共 4137 人次, 其中境内培训进修 2549 人次, 境内交流 1588 人次。

表 2-2 各学院教师进修、培养与交流情况

序号	院系	境内外培训进修（人次）		境内外交流（人次）	
		总数	其中：35岁以下青年教师	总数	其中：35岁以下青年教师
1	生物与资源环境学院	412	108	304	90
2	植物科学技术学院	280	55	170	18
3	动物科学技术学院	299	73	241	59
4	经济管理学院	277	52	124	9
5	园林学院	187	52	80	10
6	食品科学与工程学院	171	50	152	35
7	智能科学与工程学院	167	37	36	8
8	文法与城乡发展学院	239	41	141	24
9	国际学院	51	20	19	4
10	马克思主义学院	75	15	48	9
11	继续教育学院	9	0	12	0
12	基础教学部	185	25	67	13
总计		2352	528	1394	279

4. 教师获奖情况

2022-2023 学年，学校获评 2023 年北京高校本科教学项目 26 项，包括北京高等教育本科教学改革创新项目 5 项，北京高校优质本科课程 5 项，北京高校优质本科教材课件 4 项，北京高校优质本科教案 3 项，北京市高等学校教学名师奖 1 人，北京市高等学校青年教学名师奖 1 人，北京高校优秀教学管理人员 2 人，北京高校优秀本科实验教学指导教师 1 人，北京高校优秀本科教学服务保障人员 1 人，北京高校虚拟教研室建设试点 1 项，北京高等学校优秀本科教学实验室 1 项，北京本科高校产学研深度协同育人平台建设 1 项。在第三届北京高校教师教学创新大赛中获二等奖 2 项、三等奖 1 项。在第二十三届北京青年学术演讲比赛中获二等奖 1 项。

表 2-3 学校获评 2023 年北京高校本科教学项目情况

2023 年北京高等教育本科教学改革创新项目				
序号	项目名称	负责人	项目类型	项目类别
1	新农科背景下《农事学》课程内容再构及思政挖掘	赵波	面上	普通本科
2	都市农林特色的高校基层教学组织建设与发展路径研究	董利民	面上	普通本科
3	新农科背景下都市园艺产学研协同人才培养模式创新实践	王绍辉	面上	普通本科
4	以“需求侧”为导向的农林应用型高校农村区域发展专业人才培养模式研究	常丽红	面上	普通本科
5	首都农林高校学历继续教育课程体系建设定位与实现路径研究	周先林	面上	普通本科
2023 年北京高校优质本科课程				
序号	课程名称	主讲人	适用范围	
1	作物昆虫学	郭洪刚	全日制本科	
2	室内环境设计 I	高成琳	全日制本科	

3	分子生物学	曹庆芹	全日制本科	
4	高等数学 I	孔素然	全日制本科	
5	动物免疫学	阮文科	全日制本科	
2023 年北京高校优质本科教材课件				
序号	项目名称	主编	出版社	类型
1	作物昆虫学	郭洪刚	/	课件
2	概率论与数理统计	颜亭玉	/	课件
3	大学体育文化教程	闫晓军	中国农业出版社	教材
4	会计学原理	李瑞芬	中国财政经济出版社	教材
2023 年北京高校优质本课教案				
序号	课程名称	教案编制负责人	适用范围	
1	基础生物化学	张国庆	本科	
2	园林制图	冯丽	本科	
3	动物免疫学	阮文科	继续教育	
2023 年北京市高等学校教学名师奖				
序号	奖项名称	候选人姓名		
1	第十九届北京市高等学校教学名师奖	孙英健		
2	第七届北京市高等学校青年教学名师奖	赵汗青		
2023 年北京高校优秀教学管理人员				
序号	候选人姓名	类型		
1	李焕荣	本科		
2	张唯聪	继续教育		
2023 年北京高校优秀本科实验教学指导教师				
序号	姓名			
1	王建舫			
2023 年北京高校优秀本科教学服务保障人员				
序号	姓名			
1	胡晓燕			
北京高校虚拟教研室建设试点				
序号	推荐类型	教研室名称	教研室带头人	
1	教学研究改革专题类	兽医公共卫生教学研究改革虚拟教研室	孙英健	
2023 年北京高等学校优秀本科教学实验室				
序号	教学实验室名称			
1	动物医学专业实验室			
北京本科高校产学研深度协同育人平台建设				
序号	项目名称			
1	农产品加工保鲜与流通产学研协同育人平台			

学校 6 名教职工获评北京市教育系统“育人先锋”称号；文法与城乡发展学

院社会工作系获“全国巾帼建功先进集体”荣誉称号；蒋林树教授获评“北京市有突出贡献的科学、技术、管理人才”；陈湘宁教授荣获“首都精神文明建设奖”；秦岭教授获评北京市学联“我心目中的大先生——培根铸魂大先生”，冷平生教授获评“我心目中的大先生——精钻细研大先生”，王真副教授获评“我心目中的青年引路人”——“精研覃思”创新创业优秀青年教师称号；赵波副教授获评“第十六届北京市优秀思想政治工作者”；王绍辉教授获评“2023年巾帼科技领航计划导师”；朱强讲师获评2023年北京“最美科技工作者”；现代园艺学教师团队获评教育部第三批全国高校黄大年式教师团队；在北京市属高校教师队伍建设支持计划评审中，学校获评1项高水平教学创新团队和7名优秀青年人才。

（二）教学条件与利用

1. 教学经费投入情况

学校预算优先安排本科生培养经费，保障专项教学经费投入。2023年学校教育经费总额57116.54万元，教学经费支出总额10152.02万元，其中教学日常运行支出4830.39万元，教学改革支出280.37万元，专业建设支出1101.39万元，实践教学支出2612.15万元，其他教学专项808.83万元，学生活动经费支出450.57万元，教师培训进修专项经费支出68.32万元。生均教学日常运行支出为4718.56元，生均实践教学经费3594.54元，生均思政课程专项建设经费31.28元。

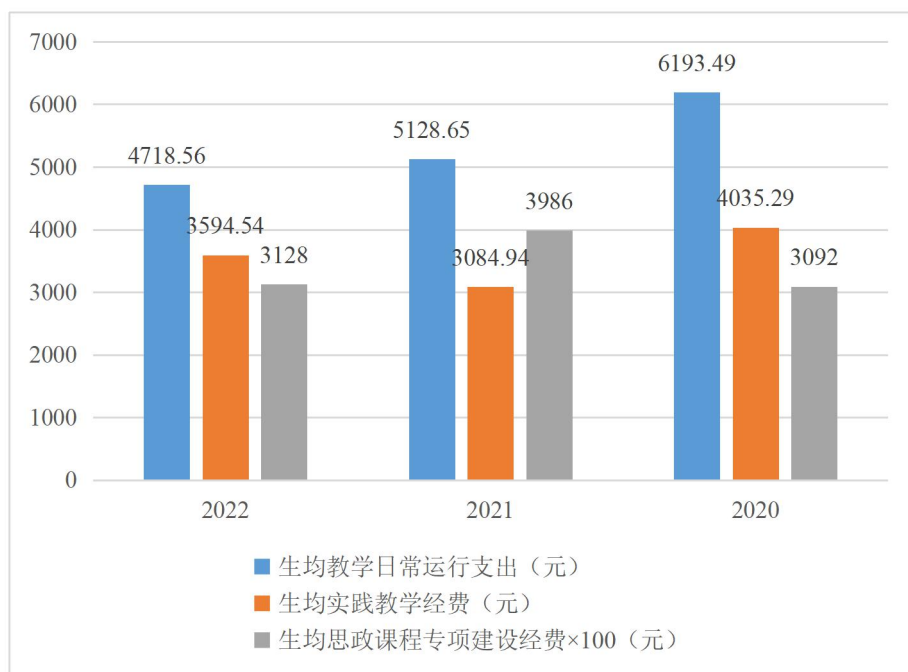


图 2-4 近三年生均教学日常运行支出、生均实践教学经费、生均思政课程专项建设经费(元)

2. 教学用房情况

学校占地总面积 756701.07 平方米，运动场地 31826 平方米，总建筑面积 291343.37 平方米，教学行政用房总面积 159854.23 平方米，具体见表 2-4。

表 2-4 教学行政用房基本情况表

项目		学校情况	
教学行政用房	总面积（平方米）	159854.23	
	教学科研及辅助用房（平方米）	154077.23	
	其中：	教室（平方米）	18828.90
	其中：	图书馆（平方米）	16129.02
		实验室、实习场所（平方米）	94168.70
		专用科研用房（平方米）	9564.79
		体育馆（平方米）	7140.30
		师生生活用房面积	3959.52
		会堂（平方米）	3082.00
		继续教育用房面积	1204.00
行政用房（平方米）	5777.00		
生均教学行政用房面积（平方米/生）	17.93		
运动场	面积（平方米）	31826.00	

3. 图书资源情况

截至 2023 年 9 月 30 日，学校图书馆拥有纸质图书 100.76 万册，电子图书 40.46 万册，电子期刊 61.78 万册，学位论文 705 万册，音视频 44844.60 小时。当年新增纸质图书 2.83 万册；用于购置纸质图书经费 170 万元，购置电子资源经费 161.50 万元；图书流通量 12958 本次，电子资源访问量 151.85 万次，电子资源下载量 106.59 万篇次。

4. 仪器设备情况

截至 2023 年 9 月 30 日，学校固定资产总值 149940.87 万元，其中，教学科研仪器设备资产总值 52652.34 万元。生均教学科研仪器设备值 5.14 万元，当年新增教学科研仪器设备 845.68 万元，当年新增所占比例为 1.63%。

本科教学实验仪器设备 11964 台（套），合计总值 19593.01 万元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 316 台（套），总值 8842.22 万元。

5. 校园信息化情况

学校已建成万兆主干、千兆到桌面的校园基础网络，覆盖校内所有区域，全面支持 IPv4 与 IPv6 双栈环境。建设有网络与信息化机房 2 个，网络及安全设备 316 台，有线网络端口 14207 个，无线接入点 3055 个，实现全校范围内的无缝漫游和无感知上网，满足师生多终端高速接入的需要。持续改善网络与信息安全环境，优化网络安全策略，加强网络威胁监控与应急处置，为教学工作提供了网络安全保障。

全面整合系统资源，建设硬件数据中心，统一管理计算资源和存储资源。采用双活架构升级数据中心存储系统，增加 2 台存储设备，裸容量 476.16TB，主要用于服务器虚拟化平台及学校公共服务数据存储。完善数据备份体系，增加 1 台备份一体机，提供 100TB 数据备份能力。数据中心现有物理服务器 77 台，虚

拟服务器 225 台，可提供 1072 核 vCPU、5TB 内存的计算资源，142.64TB 存储资源，支撑学校 90%的信息系统运行。

全面梳理业务流程，建成网上办事平台，实现业务一站式办理，对接 21 个部门和学院。梳理因公临时出国（赴港澳）申请表、外事综合审批系统、高层次国际化人才培养创新实践项目课程学分认证申请、校园卡（临时就餐卡）申请表、大学生社会实践申报书、工会非预约（借款、报销）申请、学生志愿服务活动学时审批、北农校园接诉即办等 32 个办事流程，体育场馆预约、查借阅学生档案预约、劳动教育活动预约等 6 项预约资源，我为学校高质量发展建言献策、工会福利品发放统计表、7 号楼用餐统计等 3 项填报任务，初步建成一站式服务大厅，累计服务师生达 23 万人次。建成疫情防控支撑系统，涵盖每日健康打卡、师生出入校管控、轨迹追踪、北农健康宝等功能，累计服务师生达 7 万人次。学校推出电子学生交通卡，采用高校联盟身份认证对接，实现了学生交通卡在线自助开通、自助充值、自助延期，享受与实体卡一样的 2.5 折优惠，累计服务达 5251 人次。

建成学校校务数据中心，制定数据管理办法，规范数据流动，保障数据安全；建立学校数据标准，形成了学生、教职工、教学、科研等 6 个主题数据域，规范数据权责；建设数据开放平台，对接了人事、教务、科研等 17 个业务系统的全量数据，有效打破“数据孤岛”。部署灵活查询平台，为师生提供自主数据查询分析和数据导出的便捷服务。建设领导指挥舱和校务分析平台，通过数据分析与可视化展示，为管理者提供直观、准确的数据指标，辅助管理者更科学地进行决策。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

1. 着力建设都市农林特色专业

为使学校专业设置更加契合国家乡村振兴战略、首都城市战略定位的要求，进一步突出学校都市型现代农林高等教育的办学特色，有力支撑学校高水平应用型大学的办学定位，学校着力建设都市农林特色专业群。学校以现代农林业产业链和新业态发展需求为导向，优化专业结构，强化专业特色，提升专业竞争力。以提高专业竞争力为目标，以质量求生存，以特色求发展，提升传统农科专业，做强新兴学科专业，提高非农近农专业对农科专业的协同支撑，突出一二三产业链的融合，拓展专业产业链，体现都市农林特色的专业体系。近年来，增设物联网工程、酿酒工程、数据科学与大数据技术、设施农业科学与工程等 4 个新专业，增加林学（古树保护）、农学（现代种业）、动物科学（伴侣动物）、园艺（实

验班)、工商管理(品牌管理)、工商管理(融媒体运营管理)6个专业方向。

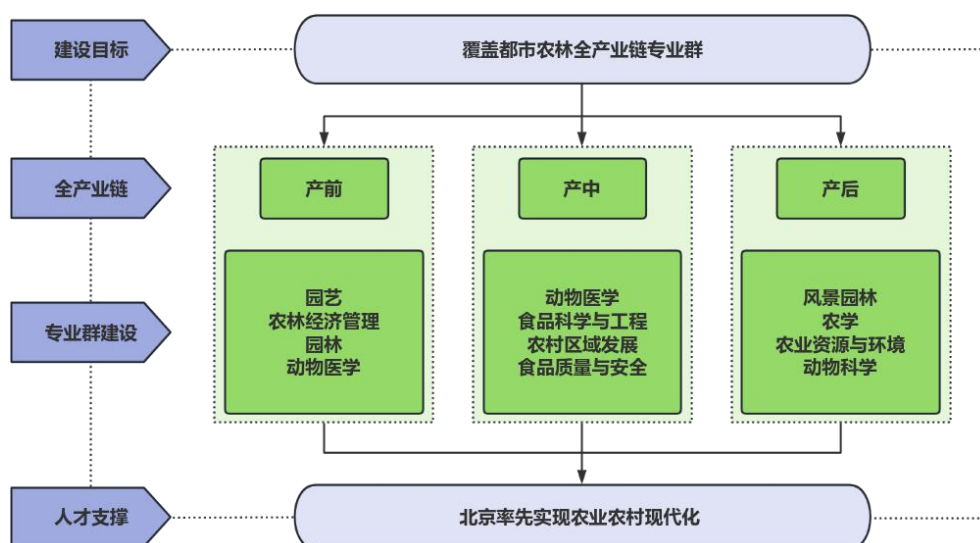


图 3-1 全产业链专业群建设示意图

2. 加强内涵建设，提高专业建设水平

教育部实施一流本科专业建设“双万计划”旨在全面振兴本科教育，提高高等学校人才培养能力，实现高等教育内涵式发展。近年来，学校高度重视一流本科专业建设工作，全面统筹谋划，精心部署推进，提高专业建设水平与成效。目前学校共有国家级、北京市级一流本科专业建设点 17 个。

表 3-1 入选国家级和北京市级一流本科专业和专业建设点汇总表

序号	所获荣誉	专业名称	入选数量
1	国家级一流本科专业建设点	园艺、农林经济管理、园林、动物医学	4
2	北京市一流本科专业建设点	食品科学与工程、动物医学、生物工程、国际经济与贸易、农村区域发展、法学、食品质量与安全、风景园林、农学、农业资源与环境、动物科学、会计学、会展经济与管理	13
3	北京市重点建设一流专业	园艺、动物医学	2

(二) 课程建设

2022-2023 学年，学校共开设课程 1162 门、3181 门次，包括公共必修课 97 门、809 门次，公共选修课 131 门、198 门次和专业课 907 门、2084 门次；目前共有精品在线开放课程 9 门（全部为国家级引进课程），SPOC 课程 59 门（包括校级自建课程 30 门，引进 29 门），MOOC 课程 2 门（自建 1 门，引进 1 门）。

1. 统筹推进一流课程高水平建设

学校深入挖掘优质课程资源，持续推进本科课程建设，创新教学模式，优化教学方法，更新教学内容，通过评价机制改革促进课程建设，打造一流本科课程。

2023年入选国家级一流本科课程2门，建设市级优质本科课程5门，优质本科课件2个，优质本科教案3项；建设校级优质本科课程8门，优质本科课件3个，优质本科教案10项。

表 3-2 2022-2023 学年课程建设情况表

2023 年国家级一流本科课程		
序号	课程名称	课程负责人
1	植物学	王文和
2	绿色化学	曲江兰
2023 年北京高校“优质本科课程”		
序号	课程名称	课程负责人
1	作物昆虫学	郭洪刚
2	室内环境设计 I	高成琳
3	分子生物学	曹庆芹
4	高等数学 I	孔素然
5	动物免疫学	阮文科
2023 年北京市高校“优质本科教材课件”		
序号	课件名称	课件制作者
1	作物昆虫学	郭洪刚
2	概率论与数理统计	颜亭玉
2023 年北京高校“优质本科教案”		
序号	课程名称	教案编制负责人
1	基础生物化学	张国庆
2	园林制图	冯丽
3	动物免疫学	阮文科

2. 深入推进课程思政高质量建设

强化课程育人导向，多措并举，改革创新，课程效果和育人质量不断提升。开展 2023 年课程思政示范课程、教学名师和团队暨课程思政建设先行专业评选工作，建设“作物昆虫学”等 6 门校级课程思政示范课程，相应授课教师和教学团队自动认定为校级课程思政教学名师和教学团队，“农林经济管理”等 3 个校级课程思政建设先行专业。2022-2023 年，共 8 项课程思政教学案例获评全国高等农林院校课程思政优秀案例。

3-3 北京农学院 2023 年课程思政示范课程、教学名师和团队名单

序号	课程思政示范课程	课程思政教学名师和团队
1	作物昆虫学	郭洪刚、覃晓春
2	植物生理学	杨明峰、段留生、马兰青、李晶、彭真、高月荣、刘子妍、王文平
3	生物学基础	高秀芝、刘慧君、王宗义、金君华、刘一倩、张艳艳、许丽、张巍
4	国际经济法	冯翀、龚刚强、宋桂兰、禹湘、蒋颖、董景山、佟占军、童光法
5	村镇规划	常丽红、苟天来、张丹明、毕宇珠、洪培培、周旭平、马宇然
6	生产与运作管理	李萍、桂琳、杨博琼、王鸿、许爽

表 3-4 北京农学院 2023 年课程思政建设先行专业名单

序号	专业名称	专业负责人
1	农林经济管理	赵海燕
2	食品质量与安全	高秀芝
3	动物医学	孙英健

表 3-5 2022-2023 年全国高等农林院校课程思政优秀案例

序号	教师姓名	课程名称	案例名称	获得时间
1	卜春亚	基础生物化学	DNA 是遗传物质的发现, 挖掘科学发现背后的故事	2022
2	郭洪刚	农业昆虫学	支援非洲蝗灾防控、向世界贡献中国智慧	2022
3	郭洪刚	作物昆虫学	高毒农药低毒化、保障粮食安全	2022
4	曲江兰	绿色化学	绿色农药	2022
5	曲江兰	绿色化学	绿色农药(视频版)	2022
6	申盼盼	概率论与数理统计	贝叶斯公式	2022
7	梁琼	土壤肥料学	《土壤肥料学》课程思政教学案例	2023
8	曲江兰	绿色化学	《绿色化学》课程思政教学案例	2023

3. “习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程情况

2023 年 6 月, 为贯彻落实教育部有关文件精神, 把习近平总书记关于教育的重要论述作为高校教书育人的重要内容, 马克思主义学院要求将习近平总书记关于教育的重要论述纳入形势与政策课教学。开课学期为大一上学期, 学时为 16 学时, 授课对象为大一全体新生, 使用《习近平总书记关于教育重要论述讲义》作为统一教材, 并要求全体任课教师高度重视此项工作, 加强集体备课, 定期组织教学研讨, 学深悟透习近平总书记关于教育的重要论述, 确保课程质量和教学效果。

(三) 教材建设

组织编写《古树导论》《古树生理生态》《古树养护与复壮》《古树历史文化》《古树保护法规与管理》五部高等院校古树保护教材, 并列入“国家林业和草原局普通高等教育‘十四五’规划教材”。目前编写工作已完成, 正陆续出版。

2023 年, 省部级规划教材立项 25 项, 第一主编出版教材 15 部, 建设北京高校优质本科教材课件 2 部(教材), 校级优质本科教材 6 部。

2022-2023 学年, 学校开设的 3181 门次课中, 491 门次课使用自编教材, 1375 门次课使用选用教材, 267 门次课使用马工程教材。2022 年, 学校教师共出版教材 15 部、专著 11 部。

表 3-6 2023 年省部级规划教材立项一览表

序号	立项名称	教材名称	主编
1	农业农村部“十四五”规划教材	园艺学实验教程	王绍辉、张杰
2	农业农村部“十四五”规划教材	园艺专业技能实训教程	韩莹琰、马男
3	农业农村部“十四五”规划教材	小动物针灸学	陈武、姜代勋

4	农业农村部“十四五”规划教材	园林生态学（第3版）	冷平生
5	农业农村部“十四五”规划教材	乡村景观规划设计（第2版）	付军
6	农业农村部“十四五”规划教材	园林政策与法规	黄凯
7	农业农村部“十四五”规划教材	农业会展策划（第2版）	徐莉莉、杨为民、王军强
8	农业农村部“十四五”规划教材	涉农企业经营管理（第2版）	邓蓉、胡宝贵
9	农业农村部“十四五”规划教材	概率论与数理统计（第3版）	颜亭玉、孔素然
10	农业农村部“十四五”规划教材	线性代数问题解析与模型分析（第3版）	颜亭玉、梁宏英
11	农业农村部“十四五”规划教材	高等数学（第2版）	孔素然、颜亭玉
12	农业农村部“十四五”规划教材	高等数学学习指导（第2版）	孔素然、颜亭玉
13	农业农村部“十四五”规划教材	Python 数据分析与挖掘	张娜、刘莹莹
14	农业农村部“十四五”规划教材	奶牛营养与生理	蒋林树、单安山
15	农业农村部“十四五”规划教材	家畜环境与行为	蒋林树、刘明
16	农业农村部“十四五”规划教材	景观生态工程学	冷平生
17	农业农村部“十四五”规划教材	乡村“法律明白人”初级教程	宋桂兰、蒋颖
18	国家林业和草原局普通高等教育“十四五”规划教材	古树保护法规与管理	北京农学院组织编写、刘合胜、黄凯、童光法
19	国家林业和草原局普通高等教育“十四五”规划教材	古树导论	北京农学院组织编写、方炎明、王文和
20	国家林业和草原局普通高等教育“十四五”规划教材	古树历史文化	北京农学院组织编写、李青松、付军
21	国家林业和草原局普通高等教育“十四五”规划教材	古树生理生态	北京农学院组织编写、江泽平、胡增辉
22	国家林业和草原局普通高等教育“十四五”规划教材	古树养护与复壮	北京农学院组织编写、丛日晨、张克中
23	国家林业和草原局普通高等教育“十四五”规划教材	概率论与数理统计	颜亭玉、孔素然
24	国家林业和草原局普通高等教育“十四五”规划教材	生物信息学实验指导	孙清鹏
25	国家林业和草原局普通高等教育“十四五”规划教材	城市生态学	刘悦秋、徐学华

（四）实践教学

2022-2023 学年，专业实验课程共计 611 门次，独立设置实验课程 415 门。当年新增教学科研仪器设备值 845.68 万元，生均教学科研仪器设备值 5.14 万元，生均本科实验经费 2674.42 元，生均实验室面积 3.44 平方米。学校目前有 4 个省部级及以上实验教学示范中心（表 3-4），学年内共承担实验项目 1818 项，承担校内教学人时数达 227275；共有本科实验场所 77 个，包括专业实验室 61 个，基础实验室 6 个，实习场所 2 个，实训场所 8 个，总使用面积 91749.21 平方米；共有实习、实践、实训基地 260 个，其中校外基地 252 个，校内基地 8 个，在 2022-2023 学年共接纳学生 2799 人次。2023 年 7 月，按照教育部高等教育司工

作要求，国家级实验教学示范中心阶段性总结考察专家组来校对植物生产国家级实验教学示范中心和动物类国家级实验教学示范中心开展考察工作，经线上材料审核、线下听取汇报以及实地考察等，专家组对我校 2 个国家级实验教学示范中心多年的建设成效和形成的特色表示肯定，专家整体评价意见合格。

表 3-7 省部级以上校内实验教学示范中心

序号	中心名称	级别	设立时间
1	植物生产实验教学示范中心	国家级实验教学示范中心	2013
2	动物类国家级实验教学示范中心	国家级实验教学示范中心	2014
3	农林经济管理类实验教学中心	省部级实验教学示范中心	2015
4	都市农业食品加工与食品安全实验教学示范中心	省部级实验教学示范中心	2009

学校积极探索优化都市现代农林业多类型的实践教学体系，修订和制定了多个实践教学相关管理文件，完善毕业论文和实践教学质量标准与管理机制。

为进一步加强本科教学实验室建设与管理，优化实验教学资源配置，规范本科教学实验室设置，提升实验教学水平和办学效益，发布《北京农学院本科教学实验室工作条例》（北农校发〔2022〕112号）和《关于调整本科实验教学中心和实验室设置的通知》（北农校发〔2022〕117号）。组织成立校实践教学（劳动教育）中心，加强校内实践教学资源建设和管理，强化学生实践能力培养，统筹做好学生实习实践、实验教学、新时代劳动教育和耕读教育等工作。改革校内实践教学平台建设与管理机制，实施校园东区用地回归实践教学功能，根据教学实际需求重新规划，探索建设功能集约、开放充分、协同联动的校内实践教学平台，推动实践教学工作高质量发展，不断提高人才培养质量。

为进一步规范本科生毕业论文（设计）管理工作，提高毕业论文质量，结合学校实际，修订形成《北京农学院本科生毕业论文（设计）管理办法（修订）》（北农校发〔2023〕65号）。一是重点对毕业论文组织与管理所涉及的部门和学院、指导教师以及学生的职责进行了明确，尤其是明确了学院应在大二为学生配备导师；二是重点对论文选题原则、开题要求与程序以及论文撰写格式并做了详细且明确的要求，并制定了自然科学类、人文社科类和工程技术类三种论文模板；三是对论文答辩与成绩评定要求和程序进行了规范，重点调整了毕业论文各环节成绩比例，降低了指导教师评阅成绩和评阅人成绩占比，增加了答辩成绩占比；四是重点对论文评优和抽检工作作出规范，并明确相应工作量的奖惩计算标准。

学校持续深化“3+1”人才培养模式，不断拓展产教融合协同育人渠道，与在京国家级科研院所、首农集团、顺鑫农业、大北农集团等 200 余个研究机构和企业签订联合培养协议，建立校外人才培养基地，聘请基地研究人员、技术骨干、管理精英等为校外指导教师，共同制定管理制度、学生培养与考核方案，培养学

生创新能力和运用专业知识解决实际问题的能力，推动产教融合走深走实。

学校《产学合作背景下“北京农学院一网中网”智能会计校内实践条件建设研究与实践》等4个项目入选2022年教育部产学合作协同育人项目，学校与首农集团北京二商肉类食品集团有限公司合作搭建的农产品加工保鲜与流通产学研协同育人平台入选2023年北京本科高校产学研深度协同育人平台建设。

（五）创新创业教育

学校设有创新创业学院，成立创新创业教育工作领导小组，按创新创业教育目标要求修订人才培养方案，创新创业奖学金20万元，创新创业专项资金投入464.23万元。学校目前拥有创新创业教育专职教师11人，就业指导专职教师2人，创新创业教育兼职导师239人，兼职辅导员5人；设立省部级创新创业教育实践基地5个，其中，创新实践基地2个，创新中心2个，科技园1个。在2022年，学校创新创业教育取得较好成绩，学生双创意识与能力显著提高，“北农双创”已经形成了一定的聚吸力与协同力。

双创教育教学成果有所突破，提升学校双创影响力。通过打造都市型现代农林特色的“三全四创五链”双创人才培养体系，培养“敢闯会创”的都市型现代农林高水平应用型人才。一是构建“育人全覆盖、创新全过程、孵化全方位”的“三全培养”双创育人模式，创新双创人才培养手段。二是搭建“思创、专创、产创、科创”的“四创融合”双创育人平台，拓宽双创人才培养。三是依托“创新链、师生链、同辈链、信息链、创业链”的“五链并举”双创育人载体，提高双创人才培养质量。在2021年，该项成果曾经获得北京市高等教育教学成果二等奖。

激发师生双创活力，做实做细创赛指导。通过政策宣传、理念灌输、价值认知、共建共促、榜样引领等相应举措，大力推进双创教育。加强学生体育、美育、劳动和创新创业教育，有效提升学生在学科竞技、创新创业、文体活动等各类竞赛中的参赛率和获奖率。为提升创赛成绩，开展各类创赛讲座20余场，参与学生3000余人，为百余支团队进行项目打磨，累计辅导时长超过200小时。在“互联网+”“京彩大创”“文创”“三创”和“学创杯”等创新创业竞赛中累计组织11项赛事，报名团队924支，参赛学生2970人次，获得省部级及以上奖励96项，参赛学生人数和获得奖励项数均达到2021年的2倍左右。

打造“双创在身边”，营造良好校园文化氛围。通过微信群建立“你身边的双创指导师”，构建校外创业导师、校内双创管理团队、校内双创指导教师及学生的联动机制，及时解答学生和教师创新创业相关问题并进行创赛指导。丰富创新创业第二课堂建设，开设《产教融合创新讲堂》《传承发展农耕文明，文化助力乡村振兴》《创新创业大讲堂》等系列课程及讲座，观看学生人数近4000人

次。建设双创案例库，涵盖企业成功案例及“互联网+”国赛获奖项目案例 200 余个，为学生提供“时时可学、人人可学、处处可学”的自学平台。

表 3-8 创新创业教育实践基地（平台）一览表

基地（平台）名称	级别	建设年份
北京农学院国家大学科技园	国家级	2021
种植类专业校内创新实践基地	省部级	2013
食品类专业校内创新实践基地	省部级	2015
林木分子设计育种高精尖创新中心	省部级	2016
林果业生态环境功能提升协同创新中心	省部级	2015

（六）学风建设

加强优良学风建设，完善学校各项规章制度。2023 年为学校的质量提升年，学校继续深化作风建设年成果，以高质量党建引领学校本科人才培养高质量发展。发布《北京农学院委员会关于开展“作风建设年”活动实施方案》，包含关于干部作风、师德师风和学风建设 3 个子方案，通过宣传好经验、好做法、好成果，持续营造良好的质量氛围，引领全校师生改进作风、师风和学风。紧抓优良学风建设，制定并完善学校《课程考核管理办法》《学生违纪处分办法》《本科生学业预警管理制度》《本科教学事故认定与处理办法》《教学值班员制度》等各项规章制度并严格执行。将学风建设贯彻体现到学生教育管理与服务的全过程、各环节、各方面，构建全员参与、师生互动、人人有责、保障有力的长效机制。

开展学生党员“服务先锋”行动实践项目。进一步弘扬党的优良传统，保持和发扬党的先进性，引导广大学生党员不忘初心、争创一流。大力加强学生党员队伍建设，深入推进学生党员先锋工程蓬勃发展，积极探索和积累新鲜经验。努力使学生党员理想信念更加坚定，综合素质更加突出，使学生党员成为广大学生的表率 and 先锋，在服务中成长成才，体现学生党员先锋模范作用，真正成为服务学生成长成才的重要力量。开展“红色 1+1”活动，组织学生党支部广泛参与，以共建活动为契机，带领学生党员走进基层、服务基层、奉献基层，在服务中受教育、长才干，历练学生党员，增强学生党员的宗旨意识和责任意识，不断提升学生党支部的凝聚力和战斗力。

不断强化教育管理，开展法纪宣传和警示教育活动。进一步加强学生管理，增强学生法纪意识，严格落实学校规章制度，做好预防诈骗等安全教育，推进学生法纪宣传和警示教育工作常态化。二是关注学生网络舆情信息。每天梳理“北农路 plus”微信公众号中学生反映的问题，形成舆情日报，及时处理学生关心的热点问题；做好学生思想动态研究工作，使学生思想动态研判常规化、制度化。三是为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，引导广大学生党员、

入党积极分子“亮身份、树形象、当表率”，充分发挥先锋模范作用，营造学习宣传贯彻二十大精神的浓厚氛围。

强化社团管理，学生社团蓬勃发展。学生社团是落实立德树人根本任务、推进素质教育的重要载体，是学生根据成长成才需要，结合自身兴趣特长，在学校党委的领导和团委的指导下开展活动的群众性学生团体。我校学生社团现有 60 个，分为思想政治类、文化体育类、学术科技类、志愿公益类、自律互助类等。年均组织开展社团活动 150 余次，社团活动基本覆盖全校学生。每年组织开展大学生社团嘉年华、社会活动月，开展评奖表彰，开展社团交流会、社长大会、社团宣讲、文艺体育等多种形式的活动、竞赛及讲座，充分繁荣我校第二课堂文化。

注重校园环境和校园文化建设，“尚农文化”深入人心。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，深入践行社会主义核心价值观，推进文化自信自强，增强文化育人功能，培育农林院校特色文化，打造“一院一品一节”校园文化活动，厚植师生爱农情怀，巩固团结奋斗、推动高质量发展的思想基础。将“尚农文化”融入校园环境建设，开展系列活动，举办“最美北农人”颁奖典礼；开展由首都精神文明建设委员会办公室“节约粮食 光盘行动”主题宣传活动暨“节粮大讲堂”北京农学院专场活动；举办“乡村振兴有我”短视频大赛；举办“激扬青春 放飞梦想”体育嘉年华，开展篮球、足球、乒乓球、拔河等系列赛事；开展耕读文化墙绘、启耕仪式、秋收节等系列主题活动，打造健康向上的校园文化，营造良好的育人文化氛围。

（七）教学改革

推进教育教学改革项目建设。本科教育教学改革是提高人才培养质量的重要抓手，近年来学校高度重视教育教学改革研究工作，加强教学改革顶层设计，持续加大在教育改革的投入，不断凝练教育教学成果。2022-2023 学年，获批教育部产学研协同育人项目立项 4 项；获批中国高等教育学会高等教育科学研究规划课题立项 1 项重点课题；获批北京市高等教育“本科教学改革创新项目”立项 4 项，其中重大项目 1 项，一般项目 3 项；获批北京市数字教育研究课题立项 2 项，其中重点项目 1 项，一般项目 1 项；获批北京市高等教育学会课题立项 17 项，其中重点课题 1 项，面上课题 16 项。持续资助 2022-2023 年校级本科教育教学改革项目 75 项，其中重点项目 16 项，一般项目 44 项，委托项目 15 项。

表 3-9 2022-2023 学年获批省部级教学改革项目

序号	项目名称	负责人	项目类型
2022 年教育部产学研协同育人项目			
1	基于“一体两翼”的双创师资培养模式构建与方式研究	徐月	无
2	新农科《绿色化学》混合式教学设计	曲江兰	无
3	农业院校生涯规划课程体系改革探索	郭贵川	无

4	产学研合作背景下“北京农学院一网中网” 智能会计校内实践条件建设研究与实践	张宁	无
中国高等教育学会 2022 年度高等教育科学研究规划课题			
1	疫情常态化背景下高校“体育课程思政”建设的 路径研究	勾占宁	重点课题
2022 年北京市高等教育“本科教学改革创新项目”			
1	都市特色应用型农林人才实践能力 提升体系的构建与实施	马兰青	重大项目
2	食品质量与安全专业德能融合 创新培养模式的构建与实践	高秀芝	一般项目
3	地方农林高校数学课程体系的研究与实践	颜亭玉	一般项目
4	基于线上智慧教学的国际经济与贸易专业 实践课程体系建设研究	王琛	一般项目
2022 年北京市数字教育研究课题			
1	教学管理信息化建设的研究与实践	郑冬梅	重点课题
2	大学数学课程思政数字资源建设	颜亭玉	一般课题
2022 年北京市高等教育学会课题			
1	都市特色应用型农林人才培养体系的探索与实践	张德强	重点课题
2	基于产学研深度融合的高水平应用型农林人才 实践能力提升的探索与实践	马兰青	面上课题
3	应用型高校大学数学课程思政建设与实践	颜亭玉	面上课题
4	新时代大学生劳动教育的综合育人价值研究	吴卫元	面上课题
5	协同育人机制下新农科绿色化学课程 思政建设的实证研究	曲江兰	面上课题
6	习近平新时代中国特色社会主义思想方法论 融入设计类专业课程教学实践研究	高成琳	面上课题
7	“文化自信自强”融入农林类高校课程思政教育 创新研究	周丹	面上课题
8	大学数学课程思政教育的深耕、精研与拓新	孔素然	面上课题
9	新农科专业建设的探索与实践	郑冬梅	面上课题
10	“以教促研，以研带学”探寻教学与科研的 结合之道	王真	面上课题
11	都市型宠物临床课程创新研究	吴琼	面上课题
12	乡村振兴背景下新农科专业竞赛实训模式 耕读教育实践研究	王亚英	面上课题
13	基于草莓种苗培育的教科产融合教育模式研究	杨明峰	面上课题
14	大学英语线上多维互动教学体系构建研究	罗赟梅	面上课题
15	开放科研实验室促进本科生创新能力的培养	李佳	面上课题
16	科教融合理念下应用型高校研究生课程教学 模式探究	王森	面上课题
17	基于复原模型制作的圆明园营建技艺 与生态文明思想教学研究	朱强	面上课题

编著优秀教学改革论文。面向全校征集教育教学改革研究论文，经过评审遴选出优秀论文 76 篇，编著《新农科背景下复合应用型都市农林人才培养体系的探索与实践》教育教学改革论文集 1 册；遴选出优秀论文 41 篇，编著《本科教

学督导工作的创新与实践》1册。



图 3-2 2022-2023 学年教学改革论文集

四、专业培养能力

学校共获批 4 个国家级一流本科专业建设点、13 个北京市级一流本科专业建设点、3 个国家级特色专业建设点、6 个北京市特色建设专业和 2 个北京市重点建设一流专业（表 4-1）。为了深入贯彻落实国家和教育部系列文件精神和要求，推动学校新农科、新工科、新文科建设，全面振兴本科教育，提高人才培养能力，实现内涵式发展，学校在 2020 版本科人才培养方案基础上，进行完善修订，围绕专业目标定位，对接高等教育的新理念、新模式、新路径，加快推进学校专业建设工作。

表 4-1 优势专业建设一览表

序号	所获荣誉	专业名称	入选数量
1	国家级一流本科专业建设点	园艺、农林经济管理、园林、动物医学	4
2	北京市一流本科专业建设点	食品科学与工程、动物医学、生物工程、国际经济与贸易、农村区域发展、法学、食品质量与安全、风景园林、农学、农业资源与环境、动物科学、会计学、会展经济与管理	13
3	国家级特色专业建设点	园艺、动物医学、农林经济管理	3
4	北京市特色建设专业	园艺、动物医学、农林经济管理、农学、园林、食品科学与工程	6
5	北京市重点建设一流专业	园艺、动物医学	2
合计			28

选取 4 个国家级一流本科专业建设点进行介绍：

（一）园艺专业

1. 基本情况

国家一流本科专业建设点，国家级特色建设专业、北京市特色建设专业、北京高校重点建设一流专业，是以生物学为基础，研究果树、蔬菜、花卉的育种、栽培、生理等理论与技术的学科。由植物科学技术学院开设，学制四年，授予农学学士学位。

2. 培养目标

园艺专业以培养高质量的专业人才为目标，以开展应用基础研究与应用技术创新为特色，以服务于都市型现代园艺产业为宗旨，培养具备园艺学以及相关学科的基本理论和基本技能，能在都市农业高新技术、农林事业或研究单位、园艺种苗花木公司、园艺产品经营管理等领域或部门，从事相关的园艺良种繁育、园艺技术研发、园艺植物保护、园艺产品经营管理以及农业技术推广应用等方面工作的高素质复合应用型人才。园艺专业教师获得国家级人才称号 9 人次，省部级人才称号 40 余人次，拥有教育部和北京市重点实验室及研究平台 5 个。

3. 培养特色

园艺专业长期以来，坚守“治学兴园、博理重用”的学科建设理念，坚持“立足北京、面向全国”的服务定位，构建以服务从城郊到都市型现代园艺产业发展的学科主攻方向、人才培养、科学研究和社会服务体系，形成了鲜明的都市型现代园艺学科办学特色。园艺专业已经形成了具有较高学术水平、结构合理的教师队伍，具有明显优势的研究方向和学科团队，装备优良、功能齐全的研究平台，针对性强、成效显著人才培养目标和教学模式，政、产、学、研、推为主体的人才与技术服务模式。

园艺专业建立了注重专业基础、加强专业实践、提升学生创新和综合实践能力的课程体系，与园艺专业核心课程群、专业选修课程群、技能训练课程群及理、工、管、商、文相结合的五位一体课程体系，以满足学生的不同发展需求，拓展学生的知识面，促进了专业教育、能力教育与综合素质教育的有机结合，提升了学生的专业综合能力。

园艺专业同时强化了双导师制。以实验教学和实践教学一体化为特色，大一即为学生配备校内导师的基础上组建了校企和校院双师型教师队伍，行业培养和综合评价相结合，培养学生实现由校内单一单向管理变为校企或校院双向双师型管理，以学校为主，企业或科研单位联合实时联动-反馈培养的机制，对学生的学业和职业生涯有了很好的规划和指导。

园艺专业额外增加园艺创新班的模式。园艺专业创新班以培养一批高层次、高水平、国际化的创新型农林人才为目标。创新班导师全部由教授担任，同时每

个班级配备一位境外导师。聘请京内高端人才为创新班学生的第二导师；根据种业之都发展需求，加强生物育种、生物信息学、基因组学等现代育种教学；搭建与境外高校联合培养通道，开展学生短期境外高校和企业的交流访问机制，探索更为广泛的国际化培养机制；打通校企联合培养通道，鼓励学生积极主动将知识融入社会需求中，培养一批爱农业、懂技术、善经营的下得去、用得上、留得住、干得好的应用型农林人才。

4. 主要课程

植物学、植物生理学、园艺植物栽培学、园艺植物育种学、设施园艺学、园艺植物病理学、园艺植物昆虫学、园艺产品贮藏加工学及园艺植物研究法。根据个人兴趣还可以选修观赏园艺学、园艺生态学、休闲园艺、园艺规划设计、园艺产品品质分析、园艺产品营销学、植物细胞组织培养和园艺采后生理与技术等课程。

5. 就业方向

学生毕业后，可以在果树学、蔬菜学、观赏园艺学、植物学及生物技术等学科及相关学科继续攻读硕士和博士学位；也可以到园艺领域大专院校、科研单位、园艺产业管理、园艺产品生产、销售、加工企业、园艺种苗公司、园艺产品贸易等领域或部门从事专业技术生产、推广、开发、经营和管理的工作。近五年毕业生考研率在 60% 以上，录取院校包括中国科学院大学、浙江大学、中国农业大学等国内一流大学；专业就业率均在 96% 以上；学生满意度和用人单位满意度均在 90% 以上。

（二）农林经济管理专业

1. 基本情况

农林经济管理专业始建于 1963 年，1980 年开始招收本科生。是“国家级一流本科专业建设点”、“北京市特色专业”、“国家级特色专业建设点”，并入选“教育部卓越农林人才培养计划”，农业经济管理二级学科被评为“北京市重点建设学科”，并获得农林经济管理一级硕士授权点。由经济管理学院开设，学制四年，授予管理学学士学位。

2. 培养目标

农林经济管理专业围绕学校培养具有创新精神和创业能力的复合应用型现代农林人才的目标，以都市现代农业、城乡融合发展以及行业和企业需求为导向，突出产业融合性生产功能、宜居休闲性生活功能、绿色可持续性生态功能，培养思想道德素质高，具有经济学与管理学等学科基本理论素养和相关农业科学基础知识，掌握农业经济管理和都市特色农业的基本理论方法与专业技能，具备调查研究和分析解决农业经济管理问题的综合能力，国际视野和创新能力强的高素质卓越农林经济管理人才。毕业学生能胜任企事业单位、政府单位、事业单位等经济和

管理方面的运营、营销、财务、人力、行政、文秘、教育以及政策分析等岗位，也可以继续攻读经济学和管理学相关专业的研究生。

3. 培养特色

农林经济管理专业围绕国家乡村振兴战略、京津冀协同发展以及北京“四个中心”定位，以都市现代农业和城乡融合发展需求为导向，培养复合应用型高素质卓越农林经济管理人才，并已经建成本、硕、博、博士后四级人才培养体系。学生就业面较广，考研究生录取率较高。主要就业面向是各类农(林)业企业、教育科研单位和各级政府部门从事经营管理、市场营销、金融财会、政策研究等，升学、出国深造。

(三) 园林专业

1. 基本情况

国家级一流本科专业建设点，由园林学院开设，学制四年，授予农学学士学位。

2. 培养目标

园林专业培养德智体美劳全面发展，身心健康，具备生物学、生态学、美学、园林植物栽培繁育与养护管理、园林规划设计与工程、城镇绿地规划设计等方面的基本理论、方法和技能，能在林业、城市建设、农业相关部门和花木企业、园林养护管理企业胜任园林植物繁育、栽培与养护管理和园林绿地、风景区、公园设计和管理等工作的复合应用型人才。

3. 培养特色

园林专业围绕北京扩大绿色生态空间，拓展生态休闲空间，优化绿道空间的布局，依托林学和风景园林两大一级学科，突出绿色、生态理念，强化实践能力，精准对接北京城市发展和人民生活对生态环境的需求，以实现“绿色北京”为目标，服务北京生态环境建设。通过加强课程平台建设，强化通识教育与学科专业教育，建立核心课程体系，完善实践教学体系，突出实践能力和创新精神，培养厚基础、宽口径的都市型现代农业应用型复合型人才。

4. 主要课程

植物学、植物生理学、气象学、测量学、土壤肥料学、园林树木学、花卉学、苗圃学、园林树木栽培与养护、园林生态学、园林植物遗传育种学、园林植物昆虫学、园林植物病理学、园林制图、园林绿地规划、园林设计等。

5. 就业方向

学生毕业后可在林业、农业、城建、市政、交通、公园、社区、科研、教育等企事业单位从事园林植物的繁育栽培、养护管理、种植设计，及各类绿地系统规划设计、施工、管理、教学、科研等方面的工作；学生也可考取本校和国内外其他院校研究生，继续攻读硕士学位。

（四）动物医学专业

1. 基本情况

国家级一流本科专业建设点、国家级特色建设专业、北京市一流本科专业建设点、北京市特色建设专业、北京高校重点建设一流专业，由动物科学技术学院开设，学制五年，授予农学学士学位。

2. 培养目标

动物医学专业是北京农学院传统专业，是北京市特色专业，国家第一批卓越农林人才培养计划专业，是学校最早具有一级学科硕士学位授予权的专业之一；2019 年获批“北京市一流建设专业点和重点建设一流专业”，2022 年获国家一流专业建设点。动物医学专业是生命科学的重要组成部分，涉及领域广泛，与畜牧养殖、公共卫生、医学研究关系密切。本专业采取“4+1”培养模式，通过 4 年课程学习、教学实践加 1 年专业实习和毕业实习的训练，以夯实专业理论、强化了实践技能，努力打造具有扎实的兽医学基本知识和实践创新能力的高水平都市复合应用型卓越兽医人才。可服务于动物疾病预防诊疗、保障动物性产品安全生产、都市型农业发展、生命科学及医学研究等领域。经过 50 余年的建设与发展，培养的一大批优秀毕业生已成为国家和北京市相关行政、企事业部门、宠物临床行业的中坚力量。

3. 培养特色

以培养学生的就业能力和发展能力为目标，依托学科和专业优势，优化课程设置，建立了适应学生不同职业发展需求的课程体系；基于“4+1”人才培养模式，依托优秀校友资源，建立了多样化、连续递进性的实践能力培养体系；导师制的施行给予学生系统、广泛的创新实践训练机会。构建了“强基础、强实践、有特色”的人才培养体系，营造浓厚的创新创业环境和文化氛围。

4. 主要课程

动物解剖学与组织胚胎学、兽医微生物学、动物免疫学、兽医病理学、兽医药理学、兽医临床诊断学、兽医传染病学、兽医寄生虫及寄生虫病学、兽医内科学、兽医外科学与外科手术学、兽医产科学、兽医公共卫生学、兽医流行病学和中兽医学等课程。

5. 就业方向

毕业后可在国内外相关高校和科研院所进行硕、博士深造，也可从事兽医防疫检疫和动物卫生监督管理、畜禽及宠物疾病的诊断治疗与防控、动物源安全食品生产与管理、食品卫生检验、兽医临床检验、兽药残留检测、中西兽药研发生产与推广、动物医药和畜产品进出口贸易、现代都市伴侣动物生活指导等相关领域的工作。

五、质量保障体系

（一）质量管理

学校立足于“高水平应用型大学”办学定位和“复合应用型都市型农林人才”的人才培养目标，以立德树人为根本，以强农兴农为己任，以“学生中心，产出导向，持续改进”的 OBE 理念为指导，围绕“明确人才培养定位与目标、规范人才培养过程、提升人才培养质量”这一主线，构建了以教学质量标准为引导、以教学条件为支撑、对教学过程全程监控、对人才培养目标与培养效果达成度进行评价并持续改进的“四位一体”闭环式教学质量保障体系。北京农学院“四位一体”教学质量保障体系的研究与实践案例在全国高校质量保障机构联盟（CIQA）组织的“全国不同类型高校质量保障体系优秀范例选树”中荣获提名奖。

建立校内稳定的教学质量保障队伍。现有校领导 8 名，教学质量监控人员 6 人，教学督导人员 21 人，教学管理人员 38 人，本科生辅导员 42 人，其他专职辅导员 1 人，一般学生管理人员 6 人，就业管理人员 4 人，心理咨询工作人员 3 人。2022-2023 学年，本科生参与评教 163253 人次，校领导听课 34 学时，中层领导听课 253 学时，督导听课 1037 学时。设立教学质量学生信息员，原则上由每班学习委员担任，覆盖全部学院、专业、年级。

持续完善校内教学质量标准。依据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和审核评估与专业认证标准要求，学校出台《课程评估实施办法（试行）》《课程教学质量标准建设指导意见》，对课程教学质量标准进行规范。修订《本科生毕业论文（设计）管理办法》，提升本科生毕业论文的规范性、学术性和逻辑性。

健全教学质量制度建设。学校及时修订完善《本科专业设置和调控管理办法（试行）》《课程考核管理办法》《本科生“3+1”培养模式中专业实习、毕业实习实施细则》等关于人才培养方案、专业建设与评价、课程大纲、课程实施方案、课程质量分析报告、实践教学质量管理、专业综合实习、毕业论文（设计）、学士学位授予等贯穿于人才培养全过程的制度标准，全面践行 OBE 理念，真正把“学生中心”落实到教学的每个环节，特别强调每个人才培养环节之间层层递进、环环相扣的关系，让每一项工作有依据、有要求、有考核，确保质量保障工作取得实效。

完善过程性考核，严把考试和毕业出口关。改革课程考核制度及评价方式，从侧重以知识考核为主过渡到侧重以批判性思维能力、创造性思维能力、解决问题能力等考核，加大过程化考核力度，实行全过程考核，构建柔性化多元评价体

系。严格按照毕业标准和学位授予标准进行校院多级毕业审核。2022-2023 学年，学生作弊率显著降低，学校校风、学风、考风有了明显改善和提高。

（二）质量改进

完善质量监控与持续改进机制。建立健全基于质量的监控、跟踪、反馈、评价机制，针对培养目标、资源条件、教学过程、培养效果四个方面，分别设置具体监测点，按照“决策-执行-检查-反馈-改进”闭环运行，实现人才培养质量情况定期有效分析，依据分析结果，查找和改进不足，形成完整的全链条式的质量监控体系。

健全校院两级教学质量监控体系。在学校质量保证体系基本完善的基础上，各学院根据各自的学科和专业特点，完善学院的质量保障体系，把同行评教、学生评教、专业质量分析等各个环节有机统一起来，将质量保障落实到专业和课程层面。建立完善学生信息员制度，及时预防和解决人才培养过程中出现的问题。通过定期检查、诊断、考评、奖惩等手段，及时预防或解决在人才培养过程中出现的问题，实现了对人才培养质量的全程监控、持续改进和不断提高。

教学质量监控常态化，对学校教学开展全员、全方位、全过程的常态化管理。建立学期初、期中、期末教学工作常规检查制度，主管教学工作校领导召集各学院（部）、相关职能部门、校教学督导就教学条件是否满足教学需要、教师授课是否按相关要求开展、学生上课是否认真、考风考纪等情况进行检查，并对相关情况及时处理。学校实行领导干部听课、院校督导听课、教师同行听课制度，从教师教书育人、教学内容、教学方法、教学进度、教学效果和学生学习等方面对教师教育教学工作进行评价和监督。每学年教务处、校本科教学督导和学院对专业实习、毕业实习、试卷、毕业论文（设计）和实验实习报告进行抽查，组织师生座谈会。通过“教师教学投入和教学质量评价系统”开展学生评教和教师评学工作，开展对学生不及格率统计、学业预警以及考试作弊等情况的监控。建立教学秩序值班员制度，通过教学值班员日常教学秩序检查，不定期发布教学检查工作通报，各学院（部）根据工作通报开展自查和整改工作，最大限度地提升教学的效果和质量。定期召开教师座谈会、教学秘书座谈会和学生座谈会，倾听师生心声，了解教学实际困难，分享经验体会，提升质量管理水平，推动学校教育教学高质量发展。

教学专项检查定期化。除学期初、期中、期末、专业实习、毕业论文（设计）答辩等教学节点进行检查外，学校会组织对本科人才培养方案的设计、审核评估等重大教学活动进行督查，在开展各项检查工作后，通过当面反馈、《本科教学督导工作通报》、专项报告、会议反馈等方式，对学校教学过程中存在的问题提出建议和整改措施，并追踪检查问题整改情况，在学校教学质量监控过程中发挥

了重要作用。

（三）质量文化

开展质量制度文化建设。学校出台教学运行质量标准、明确质量保障活动的内容和流程。出台《北京农学院贯彻落实新时代教育评价改革方案》台账等系列措施，推进各项措施的落实、落细。发布《北京农学院委员会关于开展“作风建设年”活动实施方案》，通过宣传好经验、好做法、好成果，持续营造良好的质量氛围，引领全校师生改进作风、师风和学风。2023年为学校的质量提升年，学校继续深化作风建设年成果，以高质量党建引领学校本科人才培养高质量发展。

精心组织教学竞赛，重视名师培育。积极搭建教师培育平台，支持推荐教师参加各类高水平教学竞赛，实现以赛促评、以赛促建，充分发挥名师在教育教学改革中的示范引领作用。通过第三届北京农学院教师教学创新大赛，选拔教师参加北京高校第三届教师教学创新大赛，取得了优异的比赛成绩。提前组织北京农学院第十三届青年教师教学基本功比赛，为市级比赛提前储备选手。通过校赛选拔、市赛备战、培训观摩、案例分享的全过程，有效引领和激励教师不断创新教学模式，不断增强课堂教学效果，为广大教师提供交流互动平台，有效推广先进教学理念和优秀教学方法，起到了示范引领作用，切实促进了教师教育教学水平的提升。

质量信息公开制度及年度质量报告。学校每年以校院两级教学质量年报和就业质量年报的形式对教学质量情况和学生就业情况进行梳理，实事求是地统计各项数据，客观地梳理总结学校的人才培养质量，检验学校人才培养成效，总结经验，分析不足，为后续人才培养改革提供参考。

六、学生学习效果

（一）在校本科生学业情况

设立奖学金，鼓励学生多元发展。2022年学校各类助学金资助金额总计1196.83万元，资助学生4835人次。其中，包括政府奖/助学金905.42万元，2653人次；学校奖学金123.20万元，727人次；勤工助学金148.45万元，1156人次；临时困难补助19.76万元，299人次。

鼓励学科竞赛，学生综合能力不断提高。2022-2023学年，学生学科竞赛获奖297项，包括国家级奖项22项，省部级奖项275项；文艺、体育竞赛获奖总数76项，包括国家级11项，省部级65项；学生发表学术论文26篇，包括SCI论文1篇，北大中文核心期刊13篇；获准专利6项，其中发明专利1项，实用新型专利1项；获准软件著作权4项；累计113人参加境外学术交流，51人参

加境内学术交流；英语四级考试累计通过率 67.27%，英语六级考试累计通过率 18.21%；转专业学生 60 人，涉及转出专业 24 个，转入专业 18 个；体质测试达标率 76.37%。

（二）应届毕业生就业情况

1. 应届毕业生就业基本情况

2023 届本科毕业生共有 1644 人，男生 660 人，女生 984 人；北京生源 1097 人，京外生源 547 人，应届本科生毕业率 92.93%，学位授予率为 100%，去向落实率为 97.38%。

表 6-1 毕业去向分布

毕业去向	人数	占比%	北京生源	京外生源	男生	女生
单位就业	1264	76.89	856	408	526	738
签就业协议	327	19.89	244	83	127	200
签劳动合同	301	18.31	178	123	143	158
西部计划	8	0.49	0	8	3	5
三支一扶	38	2.31	34	4	17	21
自主创业	164	9.98	128	36	68	96
自由职业	360	21.90	244	116	136	224
其他录用形式	39	2.37	16	23	17	22
其他基层就业	7	0.43	6	1	2	5
科研助理、管理助理	9	0.55	5	4	4	5
选调生	3	0.18	0	3	1	2
应征义务兵	8	0.49	1	7	8	0
深造	337	20.50	206	131	117	220
国内升学	291	17.70	169	122	101	190
第二学士学位	2	0.12	1	1	0	2
出国出境	44	2.68	36	8	16	28
未就业	43	2.62	35	8	17	26
求职中	41	2.49	34	7	16	25
拟出国出境	1	0.06	1	0	0	1
拟应征入伍	1	0.06	0	1	1	0
合计	1644	100.00	1097	547	660	984

（注：数据统计截至 2023 年 8 月 31 日）

近五年毕业生总体就业率较为平稳，就业率持续保持在全市前列。行业内就业比例保持在较高水平，就业行业领域分布合理，符合学校都市型现代农林高等教育的办学特色，毕业生和用人单位满意度较高。

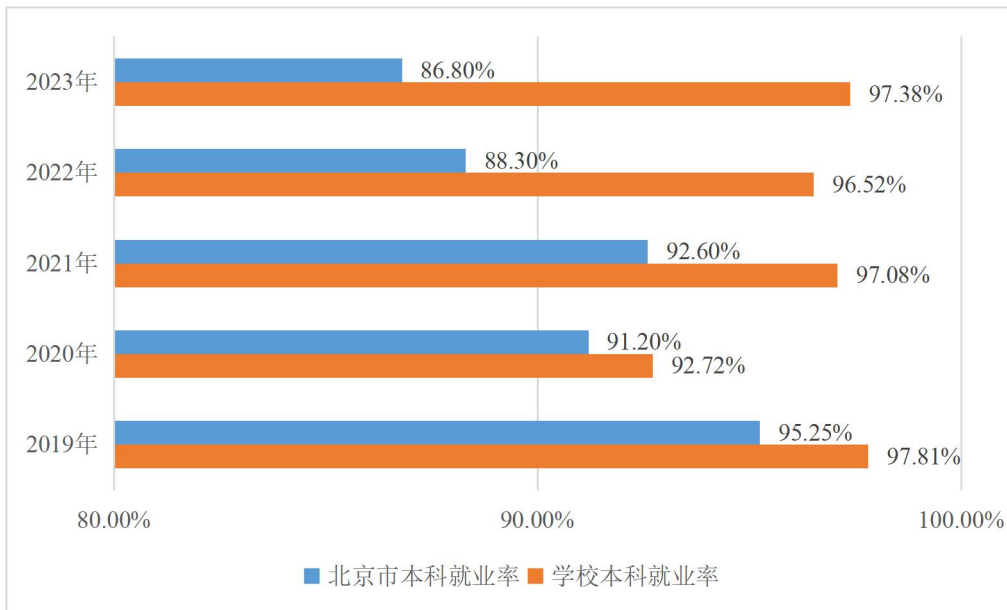


图 6-1 2019-2023 届本科毕业生就业率

(注：2019-2021 年数据统计节点为当年 10 月 31 日；2022-2023 年时间节点为 8 月 31 日)

2. 学校就业指导工作重点

坚决扛起“稳就业”政治责任，切实落实“一把手”工程。提高认识，勇于担当，切实扛起做好毕业生就业工作的政治责任。学校把就业工作作为“一把手”工程，学校党委常委会、校长办公会定期专题研究就业工作，党委书记带头落实“访企拓岗”专项行动，主动进园区、走进行业、走进企业，拓展就业资源，拓宽就业渠道，巩固“访企拓岗”成果。各学院把毕业生就业摆在突出重要位置，加强对就业工作的组织领导，主要负责同志亲自部署，靠前指挥，定期研判就业形势，结合学院专业特色，总结经验做法，查摆存在问题，及时制定有效措施。

加强顶层设计，完善就业保障机制。学校以“就业促进季”主题活动为载体，以“九大举措”狠抓毕业生求职关键期，多次召开专题会议研判就业形势，不断调整和创新工作方式方法。学校就业指导中心每周进行就业形势研判和就业动态进展统计。就业信息做到每日完成系统录入，落实一个上报一个。落实就业机构、人员、场地、经费“四到位”要求，加强条件保障。

优化服务培训，提升就业指导实效。学校以“学生为本、就业育人、服务先行”为理念，将生涯规划教育融入学校人才培养体系，以就业指导课程为主阵地，开设了以生涯意识、生涯规划、个性化指导、求职技巧等为内容的《大学生职业生涯规划》选修课程。就业服务方面，落实取消就业报到证的改革任务，做好就业政策咨询、就业技巧培训、就业心理调适等服务。通过职业测评系统、就业台账系统、就业市场平台、就业创业信息网、微信公众号、微信群等多维信息化渠道，搭建集成化“云就业”平台。辅导员、班主任与每名毕业生至少开展一次谈心谈话，为每一名有求职意向的毕业生修改 1 次简历、提供 5 条针对性就业岗位

信息。就业指导方面，辅导员通过形势政策讲座、党团组织活动、主题班会等形式上好毕业生“就业思政课”，ACTION生涯工作室为毕业生提供政策咨询、就业指导、求职意向统计、招聘信息发布、创业咨询、就业见习等综合服务。学工部以“就业服务月”为活动载体，开展“模拟面试活动”“京外学生训练营”“2023求职锦囊之简历修改”“职场礼仪”等就业工作坊，覆盖学生近1000人次。根据毕业生不同的就业意向，分层次、分类别、有针对性地组织“就业服务月”，面向全体学生广泛、系统开展“简-倾心，简历书写指导”“春招形式与规划策略”“女大学生生涯发展与求职技巧”“民族学生求职心态发展与求职策略”“京外学生春招规划与心态调整”“专升本同学职业规划与求职技巧”“考研备考指南攻略”“公考启航计划-公职备考规划”“网申与电话面试技巧”“简历面试辅导”“教资备考指南”等讲座共21场，覆盖学生2600人次。

开发岗位资源，拓宽就业渠道。校领导带头调研走访60家用人单位，架起校企合作的人才桥梁、情感桥梁，就在校生活岗实习、毕业生与企业的无缝连接等方面开展交流研讨，宣传推介我校毕业生，为我校毕业生争取到了410个实习岗位，91个正式岗位。组织开展红色“1+1”活动，引导支持毕业生到基层任职，让学生党支部走进农村、走进社区，协助基层组织解决实际难题。主动对接北京市人保局、昌平区农工委、北京高校毕业生就业指导中心、农林高校、智联招聘和前程无忧等联合举办线上双选会共10场，参会单位608家，提供职位数3538个。组织开展线上宣讲会13场。学校建立优质就业企业资源库，为毕业生和用人单位搭建互动交流平台。面向80余家企业开展用人单位调查，全面、准确地了解用人单位对我校毕业生培养状况建议以及未来人才需求情况。通过微信群、“北农就业”公众号、就业创业信息网，及时发布招聘会信息，实现集成化“云就业”平台。学院积极发动校友资源，为毕业生提供专业对口、待遇适合的就业岗位。

聚焦精准帮扶立足点，实行“一生一策”。对2023届毕业生重点群体建立个人档案，专门设立就业工作台账，实行“一人一档”“一生一策”，进行针对性的重点帮扶、个性化的就业创业服务和岗位推荐。对家庭经济困难、学业困难，身体残疾、心理问题、少数民族毕业生以及女生群体等实行“经济上扶持，信息上首推，心理上疏导”的三位一体的帮扶措施，帮扶毕业生过好人生的重要一关。针对残疾毕业生，学校对接北京市残联，点对点推送就业岗位；心理中心为存在心理问题毕业生开展针对性咨询服务；学校为经济困难毕业生发放校级求职补贴，并协助申领北京市求职创业补贴。为就业困难毕业生开展就业能力培训，帮助他们提高综合素质和就业能力，对困难群体未就业毕业生按照每人不少于5次的标准推荐岗位。

七、特色发展

（一）加强顶层设计，着力培养高素质知农爱农新型人才

学校始终牢记为党育人、为国育才的初心使命，全面落实立德树人根本任务，以强农兴农为己任，聚焦首都全面推进乡村振兴对现代农林人才的迫切需求，立足学校特色，加强顶层设计，强化思想引领，厚植学生“三农”情怀，增强学生服务“三农”本领，着力培养高质量知农爱农新型人才。

探索形成农林特色办学方向。始终坚持“以农为本、唯实求新”的办学理念，锚定国家重大战略需求，主动谋划学校特色办学方向。研究出台《北京农学院推进分类发展建设高水平应用型现代农林大学专项工作方案》，探索特色发展路径，完善多学科交叉培养复合型人才的路径。公共必修课重在培养学生基本素养，专业必修课重在夯实学生专业素养，专业选修课重在拓展学生专业兴趣，公共选修课重在加强学生跨专业、跨学科门类的通识教育，推进人才培养由单产业型向全产业链融合型转变。

着力构建“三全育人”新格局。坚持把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，压紧压实思想政治工作责任。坚持纵向贯通，推动育人工作纵深传导、重心下沉，实现“学校——二级学院——专业——教师”多主体全员共育；坚持横向联通，发掘育人元素，实现“教学——科研——管理——服务”宽领域同向同行；坚持深度融通，完善育人机制，创新育人载体，推动“制度——文化——队伍——载体”全要素改革创新，有力释放育人效能。

持续优化“3+1”人才培养模式。学校创新开展多元制递进式“3+1”人才培养模式和“四层八段多元式”实践能力培养体系，着重强化学生实践应用能力，引导学生深入京郊、了解农村。增加“双师型”教师授课数量，将“土专家”“土秀才”等乡村人才引进学校课堂，强化产教融合、校企协同育人，缩短社会适应期，提高学生就业及服务社会的能力。坚持“五育并举”，将“劳动教育”纳入人才培养方案，成立北农耕读教育中心、建立耕读教育实践基地，打造都市农林特色耕读教育模式，引导广大学子在劳动中增强学农爱农、支农扶农、强农兴农的责任感、使命感和能力本领。

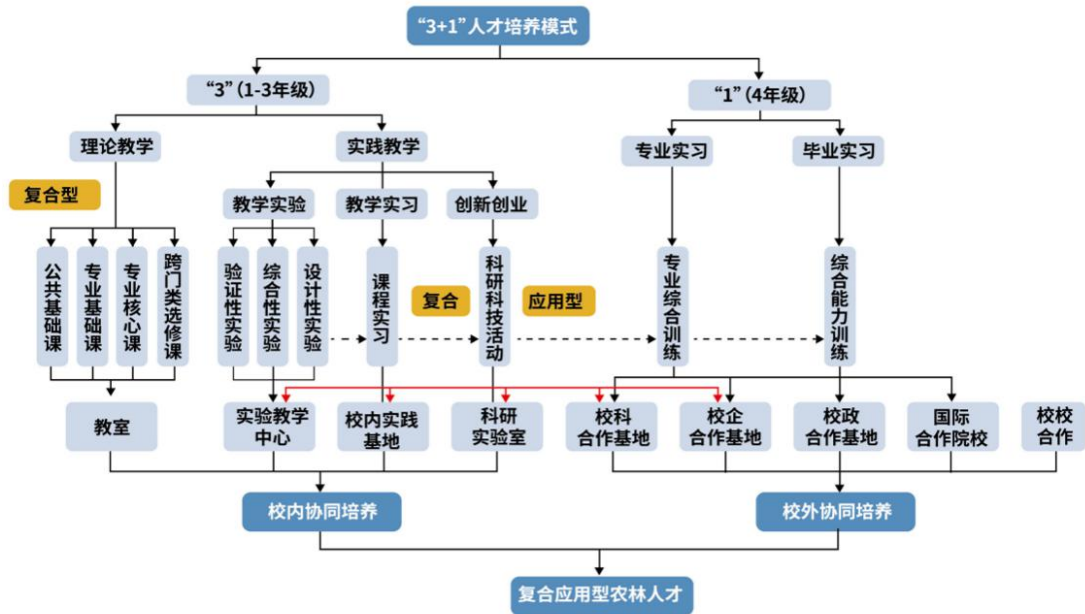


图 7-1 “3+1”人才培养模式示意图

（二）紧密结合课堂学习和乡村实践，厚植学农爱农情怀

学校坚持把课堂学习和乡村实践紧密结合，开好讲好乡村振兴“大思政课”，厚植学生知农爱农情怀，培育强农兴农新型人才。

引领青年学生扣好人生“第一粒扣子”。构建以党建为引领的思想政治教育体系，加强学生理想信念教育，涵养“三农”情怀。充分利用北京红色资源，开展“博物馆文化之旅”主题教育活动，组织学生到党史展览馆、香山革命纪念馆、北大红楼等参观学习，传承红色基因。以重大节日纪念日为契机，开展“青春心向党建功新时代”“请党放心强国有我”等爱国主义教育活动，引领学生立大志、明大德、成大才、担大任。充分发挥大党大国典礼和盛会的育人作用，教育引导青年学生将广场经历、冬奥故事转化为爱国之情、强国之志和报国之行。

上好“拔节孕穗期”立德树人的关键课程。充分发挥思政课主渠道作用，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑。指导学生积极参加全国高校大学生讲思政课公开课竞赛荣获北京赛区一等奖、全国三等奖。积极打造课程思政建设体系，发挥教师党支部在课程思政中的示范引领作用，把知农爱农教育贯穿人才培养全过程，把家国情怀教育融入人才培养各环节，把报国兴农嵌入每门课程的“隐基因”，实现价值塑造、知识传授、能力培育的有机融合，呈现“课程门门有思政，教师人人讲育人”的生动氛围。

彰显“绿色”校园文化育人功能。注重凸显农业文化特色，结合学校优良传统、办学定位，构建具有农林特色的“绿色”校园文化。建立第二课堂成绩单制度，充分发挥学科专业特色，开展“一院一节一品”活动，建立“尚农文化节”校园文化品牌，营造红绿融合、健康向上的浓厚文化氛围。2018年，学校被授

予“首都文明校园”荣誉称号；2022年，顺利通过绿色学校创建达标验收。

引导青年学生在“三农”一线建功立业。学校秉承“厚德笃行、博学尚农”的校训精神，注重“三农”底色，把思想政治教育与学生就业结合，通过优秀校友事迹宣讲、毕业大思政课等，引导广大青年学生扎根基层。学校领导在毕业典礼、毕业代表座谈会等多个场合，勉励毕业生践行北农人“艰苦奋斗、勤于实践、崇尚科学、面向基层”的优良传统，努力成为可堪乡村振兴重任和民族复兴大任的时代新人。学校毕业生投身西部计划志愿服务，扎根基层就业创业。五年来，学校就业率稳定在96%以上，学校毕业生就业特色与学校农林办学特色相吻合。

（三）积极推进新农科建设，完善都市农林特色人才培养体系

学校落实立德树人根本任务，牢固树立人才培养中心地位，进一步完善都市农林特色人才培养体系，深化本科教育综合改革，搭建跨学院、跨专业的高质量、开放式人才培养平台。

适应首都农林业发展需求，不断优化专业结构。近年来，获批全国首个培养古树保护本科专业人才单位，建有4个国家级一流本科专业建设点、13个北京市级一流本科专业建设点、2个北京高校重点建设一流专业。2023年，增设园艺实验班、工商管理品牌管理和工商管理融媒体运营管理3个专业方向，申报生物育种技术、兽医公共卫生、乡村治理、食品营养与健康4个新农科引导性专业。学校在此基础上进一步提出专业建设提质创优工程，将继续以首都农林领域发展需求为导向，加强新农科专业建设，并依据《北京农学院一流专业绩效考核办法》，定期公布国家级和北京市级一流专业绩效排名，提升一流专业建设水平和质量。

夯实课程建设基础，提升人才培养质量。2023年，学校2门课程获评国家级一流本科课程，实现国家级课程奖项的突破；获评北京高校优质本科课程5项，北京高校优质本科教材课件4项，北京高校优质本科教案3项；25部教材入选“十四五”规划教材立项。学校在此基础上提出人才自主培养质量提升工程，持续建设优质本科课程、教案、教材、课件，培育省部级、国家级一流课程、课程思政示范课程和优质（规划）教材，并建设以学科为基础、以需求为导向、与行业深度融合的课程体系；出台《北京农学院课程改革方案（试点）》，特别是在公共基础课（数学、物理、化学、英语）中选取试点课程，充分利用智慧教室等现代技术手段，开展探讨式、案例式、启发式教学活动。

加强劳动教育，探索“五育并举”特色模式。深化“三全育人”“五育并举”，特别是加强体育、美育、劳育工作。开设丰富多样的体育课程，2023年在首都高校啦啦操、马拉松接力赛等10余项赛事中荣获优异成绩；出台《北京农学院加强新时代美育工作实施方案》，打造尚农文化节，加强美育第二课堂建设，健全学生艺术社团管理体系；出台《北京农学院关于加强劳动教育工作实施方案》，

增设耕读教育教改项目，举办耕读教育启耕仪式、丰收节。学校将在此基础上进一步提出都市农林特色人才培养体系培育工程，出台并落实相关工作实施方案，加强德智体美劳教育的系统性和协同性，推进都市农林特色的劳动教育、耕读教育和美育教育体系，大力培养知行合一、知农爱农新型人才。

八、需要解决的问题

（一）人才培养有待更加匹配首都发展需求

人才培养与首都高质量发展还有差距，专业建设对首都发展、产业需求支撑度不足，优势一流专业存在“高峰不高、高原不显”的问题，人才培养体系有待健全。

学校将实施质量立校工程，全面提高知农爱农新型人才培养质量，显著提升人才培养成效，着力培养社会责任感强、专业知识扎实、富有创新创业精神和实践能力的知农爱农新型人才。牢固树立人才培养中心地位，进一步完善都市农林特色人才培养体系，强化产教融合、校企协同，搭建跨学院、跨专业的高质量、开放式人才培养平台，优化本科生“3+1”人才培养模式。持续深化“三全育人”、大力推进“五育并举”，依托学校特色，深入推进劳动教育。深入推进产学研融合、政校企协同的人才培养机制，大幅提升人才培养与区域发展特别是行业发展需求的契合度，持续优化生源结构，使毕业生实现更充分、更高质量就业。

（二）高层次人才队伍建设有待进一步加强

学校领军人才数量虽然已经有所增加，高水平创新团队也有了突破，但对教学、科研建设的引领支撑作用仍待进一步强化，团队效应更加凸显，支撑专业建设发展的能力需进一步加强。

学校将实施人才强教工程，全面提升师资队伍建设和整体水平。学校将大力培养和引进行业领域高层次人才和学科急需人才，构建科学化、规范化的人才引进评价标准、考核方式和薪酬机制，探索面向全球的人才选聘机制，吸引和集聚一批行业领军人才、青年拔尖人才和高水平创新团队。健全青年教师培养体系，加强青年教师全过程培养锻炼，促使更多的优秀青年人才脱颖而出，在立德树人、教学科研以及服务乡村振兴的实践中挑大梁、当主角，新增一批省部级教学名师、青年教学名师和实验技术骨干。建立健全以岗定责、权责相当、绩效考评、动态调整的岗位管理机制，探索建立符合学校特色和分类发展要求的薪酬分配制度，推动形成人尽其才、才尽其用的良好局面。

（三）教育教学信息化水平有待进一步提高

学校目前教育技术体系服务教学能力不高，教育信息化建设存在短板，无法

充分发挥教育教学质量提升“倍增器”的功能。

学校将实施教育教学数字化转型工程。积极推广现代教育技术在教和学中的应用，推动信息技术与教学深度融合，建设与高水平大学相匹配的教育信息化基础设施。持续优化北京农学院教学管理信息服务平台（本科教学）和北京农学院在线教育综合平台（课程中心）；建设北京农学院智慧教学平台（在线考试与数据系统），全面实现学校对教学考试全方位的数字管理和监控；建设北京农学院课程思政资源库和成果库，深入推进教育数字化转型，提高数字化赋能教育教学质量。完善学生档案数据的采集，开展学生大数据的统计分析，为全面提升人才培养质量服务。大力推进移动互联等新技术在校园内的应用，构建开放式的移动应用支撑体系，建立起有利于移动应用健康发展的良好生态。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1、本科生占全日制在校生总数的比例

本科生数：7267 人，全日制在校生数：8914 人，本科生占全日制在校生总数比例：81.52%。

2、教师数量及结构

专任教师 543 人，具有研究生学历教师占比：82.5%，具有副高以上职务教师占比：62.62%，结构如下：

		专任教师	比例%	
总数		543		
职称	教授	109	20.07	
	其他正高级	0	0	
	副教授	203	37.38	
	其他副高级	28	5.16	
	讲师	162	29.83	
	其他中级	27	4.97	
	助教	3	0.55	
	其他初级	2	0.37	
	未评级	9	1.66	
学历	博士研究生	329	60.59	
	硕士研究生	119	21.92	
	大学本科	93	17.13	
	专科及以下	2	0.37	
最高学位	博士	336	61.88	
	硕士	182	33.52	
	学士	21	3.87	
	无学位	4	0.74	
年龄	35 岁以下	110	20.26	
	36-45	203	37.38	
	46-55	175	32.23	
	56 岁以上	55	10.13	
学缘	本校	11	2.03	
	外校	境内	505	93
		境外	27	4.97

各专业具有研究生学历教师占比和具有副高以上职务教师占比情况：

序号	专业代码	专业名称	具有研究生学历教师占比 (%)	具有副高以上职务教师占比 (%)
1	020304	投资学	100	85.71
2	020401	国际经济与贸易	75	41.67
3	030101K	法学	81.25	50
4	030302	社会工作	90.91	54.55

5	070302	应用化学	100	57.14
6	080901	计算机科学与技术	0	0
7	080905	物联网工程	58.33	66.67
8	080910T	数据科学与大数据技术	53.85	76.92
9	082701	食品科学与工程	89.47	68.42
10	082702	食品质量与安全	100	75
11	082705	酿酒工程	87.5	62.5
12	082803	风景园林	66.67	73.33
13	083001	生物工程	100	68
14	090101	农学	85.71	57.14
15	090102	园艺	100	54.29
16	090103	植物保护	100	66.67
17	090106	设施农业科学与工程	100	0
18	090201	农业资源与环境	94.74	52.63
19	090301	动物科学	95.24	61.9
20	090401	动物医学	89.47	68.42
21	090501	林学	100	58.33
22	090502	园林	87.5	100
23	120102	信息管理与信息系统	0	0
24	120201K	工商管理	85.71	71.43
25	120202	市场营销	100	85.71
26	120203K	会计学	80	40
27	120301	农林经济管理	100	81.25
28	120302	农村区域发展	100	75
29	120901K	旅游管理	75	75
30	120903	会展经济与管理	88.89	77.78
31	130503	环境设计	88.89	77.78

各专业教师数量及结构:

序号	专业代码	专业名称	总数/比例		职称									学历				最高学位				年龄			
					教授	其他正高级	副教授	其他副教授	讲师	其他中级	助教	其他初级	未评级	博士研究生	硕士研究生	大学本科	专科及以下	博士	硕士	学士	无学位	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁以上
1	020304	投资学	数量	7	2	0	4	0	1	0	0	0	0	7	0	0	0	7	0	0	0	1	3	3	0
			比例	-	28.57	0.00	57.14	0.00	14.29	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	14.29	42.86	42.86	0.00
2	020401	国际经济与贸易	数量	12	2	0	3	0	3	1	0	0	3	5	4	3	0	5	4	3	0	2	5	3	2
			比例	-	16.67	0.00	25.00	0.00	25.00	8.33	0.00	0.00	25.00	41.67	33.33	25.00	0.00	41.67	33.33	25.00	0.00	16.67	41.67	25.00	16.67
3	030101K	法学	数量	16	4	0	4	0	8	0	0	0	0	7	6	3	0	7	8	1	0	2	0	12	2
			比例	-	25.00	0.00	25.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	43.75	37.50	18.75	0.00	43.75	50.00	6.25	0.00	12.50	0.00	75.00	12.50
4	030302	社会工作	数量	11	2	0	4	0	5	0	0	0	0	7	3	1	0	7	4	0	0	2	3	5	1
			比例	-	18.18	0.00	36.36	0.00	45.45	0.00	0.00	0.00	0.00	63.64	27.27	9.09	0.00	63.64	36.36	0.00	0.00	18.18	27.27	45.45	9.09
5	070302	应用化学	数量	14	2	0	6	0	5	1	0	0	0	14	0	0	0	14	0	0	0	2	8	3	1
			比例	-	14.29	0.00	42.86	0.00	35.71	7.14	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	14.29	57.14	21.43	7.14
6	080901	计算机科学与技术	数量	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			比例	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	080905	物联网工程	数量	12	1	0	7	0	4	0	0	0	0	4	3	5	0	5	7	0	0	1	5	5	1
			比例	-	8.33	0.00	58.33	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	25.00	41.67	0.00	41.67	58.33	0.00	0.00	8.33	41.67	41.67	8.33
8	080910T	数据科学与大数据技术	数量	13	3	0	6	1	3	0	0	0	0	3	4	6	0	4	9	0	0	0	7	4	2
			比例	-	23.08	0.00	46.15	7.69	23.08	0.00	0.00	0.00	0.00	23.08	30.77	46.15	0.00	30.77	69.23	0.00	0.00	0.00	53.85	30.77	15.38
9	082701	食品科学与工程	数量	19	5	0	8	0	6	0	0	0	0	13	4	2	0	13	5	1	0	5	3	8	3
			比例	-	26.32	0.00	42.11	0.00	31.58	0.00	0.00	0.00	0.00	68.42	21.05	10.53	0.00	68.42	26.32	5.26	0.00	26.32	15.79	42.11	15.79
10	082702	食品质量与安全	数量	12	5	0	4	0	3	0	0	0	0	10	2	0	0	11	1	0	0	0	4	7	1
			比例	-	41.67	0.00	33.33	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	83.33	16.67	0.00	0.00	91.67	8.33	0.00	0.00	0.00	33.33	58.33	8.33

11	082705	酿酒工程	数量	8	2	0	3	0	3	0	0	0	0	6	1	1	0	5	3	0	0	2	1	3	2
			比例	-	25.00	0.00	37.50	0.00	37.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	75.00	12.50	12.50	0.00	62.50	37.50	0.00	0.00	25.00	12.50	37.50
12	082803	风景园林	数量	15	4	0	7	0	4	0	0	0	0	8	2	5	0	8	7	0	0	2	5	4	4
			比例	-	26.67	0.00	46.67	0.00	26.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	53.33	13.33	33.33	0.00	53.33	46.67	0.00	0.00	13.33	33.33	26.67
13	083001	生物工程	数量	25	7	0	10	0	8	0	0	0	0	25	0	0	0	25	0	0	0	5	7	11	2
			比例	-	28.00	0.00	40.00	0.00	32.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	20.00	28.00	44.00	8.00
14	090101	农学	数量	14	2	0	6	0	6	0	0	0	0	11	1	2	0	11	3	0	0	0	8	4	2
			比例	-	14.29	0.00	42.86	0.00	42.86	0.00	0.00	0.00	0.00	78.57	7.14	14.29	0.00	78.57	21.43	0.00	0.00	0.00	57.14	28.57	14.29
15	090102	园艺	数量	35	13	0	6	0	12	4	0	0	0	29	6	0	0	31	4	0	0	7	16	7	5
			比例	-	37.14	0.00	17.14	0.00	34.29	11.43	0.00	0.00	0.00	82.86	17.14	0.00	0.00	88.57	11.43	0.00	0.00	20.00	45.71	20.00	14.29
16	090103	植物保护	数量	18	4	0	8	0	6	0	0	0	0	15	3	0	0	15	3	0	0	4	4	8	2
			比例	-	22.22	0.00	44.44	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	83.33	16.67	0.00	0.00	83.33	16.67	0.00	0.00	22.22	22.22	44.44	11.11
17	090106	设施农业科学与工程	数量	5	0	0	0	0	4	1	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	4	1	0	0
			比例	-	0.00	0.00	0.00	0.00	80.00	20.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	80.00	20.00	0.00	0.00
18	090201	农业资源与环境	数量	19	4	0	6	0	6	0	0	1	2	16	2	1	0	16	2	1	0	3	10	5	1
			比例	-	21.05	0.00	31.58	0.00	31.58	0.00	0.00	5.26	10.53	84.21	10.53	5.26	0.00	84.21	10.53	5.26	0.00	15.79	52.63	26.32	5.26
19	090301	动物科学	数量	21	5	0	8	0	6	2	0	0	0	18	2	1	0	20	1	0	0	6	7	8	0
			比例	-	23.81	0.00	38.10	0.00	28.57	9.52	0.00	0.00	0.00	85.71	9.52	4.76	0.00	95.24	4.76	0.00	0.00	28.57	33.33	38.10	0.00
20	090401	动物医学	数量	38	10	0	12	4	12	0	0	0	0	33	1	4	0	34	2	2	0	10	11	11	6
			比例	-	26.32	0.00	31.58	10.53	31.58	0.00	0.00	0.00	0.00	86.84	2.63	10.53	0.00	89.47	5.26	5.26	0.00	26.32	28.95	28.95	15.79
21	090501	林学	数量	12	3	0	4	0	5	0	0	0	0	12	0	0	0	12	0	0	0	4	4	4	0
			比例	-	25.00	0.00	33.33	0.00	41.67	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	33.33	33.33	33.33	0.00
22	090502	园林	数量	8	3	0	5	0	0	0	0	0	0	7	0	1	0	7	1	0	0	0	3	2	3
			比例	-	37.50	0.00	62.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	87.50	0.00	12.50	0.00	87.50	12.50	0.00	0.00	0.00	37.50	25.00	37.50

23	120102	信息管理 与信息系 统	数量	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			比例	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	120201K	工商管理	数量	7	1	0	4	0	2	0	0	0	0	3	3	1	0	3	2	2	0	1	1	3	2
			比例	-	14.29	0.00	57.14	0.00	28.57	0.00	0.00	0.00	0.00	42.86	42.86	14.29	0.00	42.86	28.57	28.57	0.00	14.29	14.29	42.86	28.57
25	120202	市场营销	数量	7	2	0	4	0	1	0	0	0	0	7	0	0	0	7	0	0	0	1	2	3	1
			比例	-	28.57	0.00	57.14	0.00	14.29	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	14.29	28.57	42.86	14.29
26	120203K	会计学	数量	10	2	0	2	0	6	0	0	0	0	6	2	2	0	6	4	0	0	2	2	4	2
			比例	-	20.00	0.00	20.00	0.00	60.00	0.00	0.00	0.00	0.00	60.00	20.00	20.00	0.00	60.00	40.00	0.00	0.00	20.00	20.00	40.00	20.00
27	120301	农林经济 管理	数量	16	8	0	5	0	3	0	0	0	0	16	0	0	0	16	0	0	0	3	5	8	0
			比例	-	50.00	0.00	31.25	0.00	18.75	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	18.75	31.25	50.00	0.00
28	120302	农村区域 发展	数量	12	2	0	7	0	3	0	0	0	0	12	0	0	0	12	0	0	0	1	7	3	1
			比例	-	16.67	0.00	58.33	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	8.33	58.33	25.00	8.33
29	120901K	旅游管理	数量	8	2	0	4	0	2	0	0	0	0	5	1	2	0	4	4	0	0	0	4	3	1
			比例	-	25.00	0.00	50.00	0.00	25.00	0.00	0.00	0.00	0.00	62.50	12.50	25.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	50.00	37.50	12.50
30	120903	会展经济 与管理	数量	9	2	0	5	0	2	0	0	0	0	6	2	1	0	6	3	0	0	1	7	1	0
			比例	-	22.22	0.00	55.56	0.00	22.22	0.00	0.00	0.00	0.00	66.67	22.22	11.11	0.00	66.67	33.33	0.00	0.00	11.11	77.78	11.11	0.00
31	130503	环境设计	数量	9	0	0	7	0	2	0	0	0	0	2	6	1	0	2	7	0	0	1	1	6	1
			比例	-	0.00	0.00	77.78	0.00	22.22	0.00	0.00	0.00	0.00	22.22	66.67	11.11	0.00	22.22	77.78	0.00	0.00	11.11	11.11	66.67	11.11

3、专业设置情况

全校本科专业总数 34，当年本科招生专业总数 31，无当年新增专业，无当年停招专业。

4、生师比

全校生师比：17.96

各专师生师比情况：

序号	专业代码	专业名称	学生数	教师数	生师比
1	020304	投资学	30	7	4.29
2	020401	国际经济与贸易	349	12	29.08
3	030302	社会工作	231	11	21
4	070302	应用化学	235	14	16.79
5	080901	计算机科学与技术	5	0	0
6	080905	物联网工程	257	12	21.42
7	082701	食品科学与工程	427	19	22.47
8	082702	食品质量与安全	292	12	24.33
9	082705	酿酒工程	113	8	14.13
10	082803	风景园林	315	15	21
11	083001	生物工程	247	25	9.88
12	090101	农学	201	14	14.36
13	090102	园艺	358	35	10.23
14	090103	植物保护	236	18	13.11
15	090106	设施农业科学与工程	61	5	12.2
16	090201	农业资源与环境	478	19	25.16
17	090301	动物科学	235	21	11.19
18	090401	动物医学	468	38	12.32
19	090501	林学	282	12	23.5
20	090502	园林	163	8	20.38
21	120102	信息管理与信息系统	59	0	0
22	120202	市场营销	0	7	0
23	120301	农林经济管理	239	16	14.94
24	120302	农村区域发展	236	12	19.67
25	120903	会展经济与管理	255	9	28.33
26	130503	环境设计	238	9	26.44
27	030101K	法学	291	16	18.19
28	080910T	数据科学与大数据技术	177	13	13.62
29	120201K	工商管理	228	7	32.57
30	120203K	会计学	322	10	32.2
31	120901K	旅游管理	239	8	29.88

5、生均教学科研仪器设备值

5.14 万元

6、当年新增教学科研仪器设备值

845.68 万元

7、生均图书

98.43 册

8、电子图书、电子期刊种数

电子图书（册数）：40.46 万册，电子期刊（册数）：61.78 万册

9、生均教学行政用房

生均教学行政用房面积：17.93 平方米，其中生均实验室面积：3.44 平方米

10、生均本科教学日常运行支出

4718.56 元

11、本科专项教学经费

5321.63 万元

12、生均本科实验经费

2674.42 元

13、生均本科实习经费

920.12 元

14、全校开设课程总门数

2022-2023 学年：全校开设课程总门数：1162，开设课程总门次：3181。

15、实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020304	投资学	32.87	14	0	28.67	0	1	3
020401	国际经济与贸易	43.94	15.55	0	34.89	6	1	3
030101K	法学	29	23.95	0	34.84	1	14	59
030302	社会工作	25	22.29	0	33.3	1	16	47
070302	应用化学	62	41	1.5	55.53	2	4	24
080901	计算机科学与技术	45	32	2	41.96	0	1	3
080905	物联网工程	38	34.4	2	43.35	1	1	3
080910T	数据科学与大数据技术	34.4	35.35	2	42.53	1	4	28
082701	食品科学与工程	55.19	15.43	0	39.2	4	15	111
082702	食品质量与安全	50.88	14.75	0	37.55	2	13	87
082705	酿酒工程	56.63	19.85	0	42.52	3	13	363
082803	风景园林	38	49.12	0	51.86	1	8	3
083001	生物工程	64	46	1.5	59.62	3	39	172
090101	农学	27	37.5	0	39.69	4	8	249
090102	园艺	25	34	2	35.76	5	24	789
090103	植物保护	50	47	1.5	52.57	9	7	3

090106	设施农业科学与工程	35.4	26.85	0	37.5	1	1	3
090201	农业资源与环境	57.5	30.3	0.75	47.01	9	4	28
090301	动物科学	35	25	0	36.59	2	18	45
090401	动物医学	45	27	0	34.78	2	40	124
090501	林学	36	27.7	0	38.49	3	6	314
090502	园林	38.5	37.2	0	45.33	3	6	301
120102	信息管理与信息系统	34.4	38.25	2	44.3	1	1	3
120201K	工商管理	32.87	18.5	0	32.11	3	1	3
120202	市场营销	46	21	0	35.83	1	1	3
120203K	会计学	32.87	23.75	0	34.52	4	2	4
120301	农林经济管理	33.87	19	0	32.24	5	1	3
120302	农村区域发展	25	25.66	0	35.68	1	4	7
120901K	旅游管理	29	23.71	0	37.92	3	10	15
120903	会展经济与管理	25	32.61	0	40.71	1	4	4
130503	环境设计	33	58.37	0	59.33	1	3	5
全校校均		40.38	28.78	0.47	40.99	2.47	8.06	82.88

学科门类	实践学分				实践场地		
	集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
						数量	当年接收学生数
艺术学	33	58.37	0	59.33	1	2	2
农学	371.5	296	5	42.01	38	105	1829
理学	62	41	1.5	55.53	2	3	21
经济学	120.74	45.1	0	32.87	6	0	0
管理学	224.61	164.23	0	35.43	18	16	18
工学	507.075	327.42	9.5	43.65	17	86	746
法学	54	46.24	0	34.1	2	28	100
全校校均	196.13	139.77	2.29	43.27	34.29	388	12

16、选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比	选修课占比	理论教学占比	实验教学占比		必修课占比	选修课占比
082803	风景园林	4060	82.66	17.34	33.99	22.46	168	52.08	21.73
020304	投资学	3252	84.26	15.74	55.97	9.35	163.5	80.43	19.57
020401	国际经济与贸易	2608	89.23	10.77	67.18	11.73	170.5	87.68	12.32
090103	植物保护	2540	70.39	29.61	74.49	22.24	184.5	75.34	24.66
090106	设施农业科学与工程	2180	82.39	17.61	77.43	18.58	166	85.54	14.46
120903	会展经济与管理	2108	66.6	33.4	72.01	27.99	141.5	59.72	31.1
120202	市场营销	4144	85.33	14.67	48.26	9.17	187	79.68	20.32
030101K	法学	2260	69.91	30.09	80.53	19.47	152	62.83	25.99
130503	环境设计	3922	84.19	15.81	28.4	30.39	154	63.64	20.13

030302	社会工作	2152	74.91	25.09	80.95	19.05	142	67.61	23.24
120901K	旅游管理	2004	75.25	24.75	78.44	21.56	139	65.47	22.3
120102	信息管理与信息系统	2160	81.11	18.89	70.56	29.44	164	84.76	15.24
082705	酿酒工程	2300	81.74	18.26	75.74	23.04	179.85	68.95	13.34
090301	动物科学	3414	88.99	11.01	38.96	16.46	164	84.45	15.55
090201	农业资源与环境	2410	81.83	18.17	80.64	19.27	186.75	83.67	16.33
070302	应用化学	2584	72.76	27.24	80.57	18.96	185.5	69.27	30.73
090501	林学	3828	85.58	14.42	43.83	14.37	165.5	66.16	19.34
082701	食品科学与工程	2159	89.62	10.38	80.96	17.65	180.13	83.28	8.88
090502	园林	3908	86.08	13.92	38.23	18.99	167	67.37	17.66
083001	生物工程	3542	76.51	23.49	59.51	15.7	184.5	72.09	27.91
090401	动物医学	3376	65.64	34.36	63.03	18.9	207	81.4	18.6
080910T	数据科学与大数据技术	2148	82.87	17.13	71.14	28.86	164	85.98	14.02
120302	农村区域发展	2116	74.29	25.71	78.07	21.93	142	66.9	23.94
082702	食品质量与安全	2192	79.56	20.44	83.12	16.51	174.75	70.1	15.16
090102	园艺	2822	66.48	33.52	69.81	27.64	165	83.03	16.06
120301	农林经济管理	3272	84.35	15.65	55.87	9.41	164	80.49	19.51
090101	农学	2305	82.3	17.7	68.68	29.24	162.5	84.31	15.69
080901	计算机科学与技术	2304	81.94	18.06	76.04	23.96	183.5	79.29	20.71
120201K	工商管理	3188	81.43	18.57	56.09	9.41	160	76.88	23.13
120203K	会计学	3280	83.41	16.59	54.02	12.56	164	79.27	20.73
080905	物联网工程	2144	81.72	18.28	70.34	28.73	167	82.63	17.37
全校校均		2760.56	80.77	19.23	62.56	18.88	168.72	76.36	18.79

学科门类	学时数					学分数		
	总数	其中		其中		总数	其中	
		必修课占比	选修课占比	理论教学占比	实验教学占比		必修课占比	选修课占比
艺术学	3922	84.19	15.81	28.4	30.39	154	63.64	20.13
农学	27013	79.22	20.78	59.09	20.14	1589	78.95	17.87
理学	2584	72.76	27.24	80.57	18.96	185.5	69.27	30.73
经济学	8468	87.32	12.68	62.87	10.82	504.5	85.33	14.67
管理学	20112	80.11	19.89	60.31	14.35	1097.5	73.3	22.78
工学	27348	82.38	17.62	67.82	21.76	1911.85	77.02	16.19
法学	4412	72.35	27.65	80.73	19.27	294	65.14	24.66
全校校均	13408.43	79.76	20.24	62.83	19.38	819.48	73.24	21

17、主讲本科课程的教授占教授总数的比例

全校比例：92.37%

分专业比例：

序号	专业代码	专业名称	教授数	授课教授数	比例
1	020304	投资学	2	2	100
2	020401	国际经济与贸易	2	2	100
3	030302	社会工作	2	2	100

4	070302	应用化学	2	2	100
5	080901	计算机科学与技术	0	0	0
6	080905	物联网工程	1	1	100
7	082701	食品科学与工程	7	5	71
8	082702	食品质量与安全	5	5	100
9	082705	酿酒工程	3	3	100
10	082803	风景园林	5	5	100
11	083001	生物工程	9	7	78
12	090101	农学	3	3	100
13	090102	园艺	18	17	94
14	090103	植物保护	5	4	80
15	090106	设施农业科学与工程	0	0	0
16	090201	农业资源与环境	4	4	100
17	090301	动物科学	6	6	100
18	090401	动物医学	11	10	91
19	090501	林学	4	3	75
20	090502	园林	3	3	100
21	120102	信息管理与信息系统	0	0	0
22	120202	市场营销	2	2	100
23	120301	农林经济管理	9	9	100
24	120302	农村区域发展	2	2	100
25	120903	会展经济与管理	2	2	100
26	130503	环境设计	0	0	0
27	030101K	法学	4	4	100
28	080910T	数据科学与大数据技术	3	3	100
29	120201K	工商管理	2	1	50
30	120203K	会计学	2	2	100
31	120901K	旅游管理	2	2	100

18、教授讲授本科课程比例

门次数比例：21.6%；教授讲授本科课程门数占总门数比例：30.03%。

分专业比例：

序号	专业代码	专业名称	课程门次	教授授课门次	比例	课程门数	教授授课门数	比例
1	020304	投资学	0	0	0%	0	0	0%
2	020401	国际经济与贸易	100	13	13%	49	8	16.33%
3	030302	社会工作	35	5	14.29%	32	5	15.63%
4	070302	应用化学	59	6	10.17%	39	4	10.26%
5	080901	计算机科学与技术	0	0	0%	0	0	0%
6	080905	物联网工程	63	0	0%	36	0	0%
7	082701	食品科学与工程	108	31	28.7%	59	17	28.81%
8	082702	食品质量与安全	79	30	37.97%	45	14	31.11%
9	082705	酿酒工程	77	25	32.47%	50	18	36%
10	082803	风景园林	139	43	30.94%	46	18	39.13%

11	083001	生物工程	70	10	14.29%	41	7	17.07%
12	090101	农学	83	30	36.14%	46	17	36.96%
13	090102	园艺	123	65	52.85%	47	29	61.7%
14	090103	植物保护	69	22	31.88%	36	13	36.11%
15	090106	设施农业科学与工程	12	2	16.67%	9	2	22.22%
16	090201	农业资源与环境	102	34	33.33%	56	22	39.29%
17	090301	动物科学	89	28	31.46%	43	18	41.86%
18	090401	动物医学	191	75	39.27%	70	30	42.86%
19	090501	林学	107	32	29.91%	53	21	39.62%
20	090502	园林	84	27	32.14%	47	17	36.17%
21	120102	信息管理与信息系统	18	3	16.67%	11	2	18.18%
22	120202	市场营销	2	2	100%	1	1	100%
23	120301	农林经济管理	80	38	47.5%	43	19	44.19%
24	120302	农村区域发展	59	10	16.95%	38	6	15.79%
25	120903	会展经济与管理	77	15	19.48%	43	9	20.93%
26	130503	环境设计	108	5	4.63%	31	1	3.23%
27	030101K	法学	48	17	35.42%	42	14	33.33%
28	080910T	数据科学与大数据技术	31	2	6.45%	18	1	5.56%
29	120201K	工商管理	66	20	30.3%	36	11	30.56%
30	120203K	会计学	78	7	8.97%	43	4	9.3%
31	120901K	旅游管理	54	5	9.26%	35	4	11.43%

19、实践教学及实习实训基地

序号	专业代码	专业名称	基地名称	当年接纳学生总数
1	030101K	法学	百行宜众（北京）律师事务所-北京农学院文法与城乡发展学院法学实践基地	0
			北京策略律师事务所	5
			北京厚坤律师事务所	8
			北京慧海天合律师事务所-北京农学院文法与城乡发展学院法学实践基地	0
			北京润创律师事务所	0
			北京市昌平区司法局	19
			北京市怀柔区人民检察院	0
			北京市惠诚律师事务所	1
			北京市亚东律师事务所	3
			北京致诚律师事务所	7
			北京众再成律师事务所	0
			密云县人民法院	1
沙河法庭	12			
2	030302	社会工作	爱佑慈善基金会	4
			北京博爱医院社会职业康复科	7
			北京昌平温心社工师事务所	1
			北京公益服务发展促进会	4

			北京市残疾人康复服务指导中心	4
			北京市昌平区昌雨春童康复中心	6
			北京市昌平区汇力同行社会工作事务所	0
			北京市大兴区众合社会工作事务所	1
			北京市海淀区清河敬老院	0
			北京市海淀区社会组织支持与发展中心	5
			北京市通州区社会工作者联合会	2
			北京市通州区心港残障社会服务中心	0
			北京市西城区睦邻社会工作事务所	5
			北京市协作者社会工作发展中心	1
			助人社会工作事务所	4
3	070302	应用化学	保诺科技(北京)有限公司	8
			北京中保绿农业科技集团有限公司	8
			中科院生态环境研究中心环境纳米材料与重金属污染物控制课题组	5
4	080910T	数据科学与大数据技术	北京安博大成科技教育有限责任公司	10
			北京奥科美技术服务有限公司	5
			优选创新(北京)科技有限公司	10
5	082701	食品科学与工程	北京必胜客披萨饼有限公司	10
			北京稻香村食品企业有限责任公司食品厂北京市	10
			北京二商大红门五肉联食品有限公司	10
			北京嘉吉亚太食品北京有限公司	10
			北京肯德基有限公司	10
			北京市农林科学研究院	3
			北京市庆丰包子铺	3
			北京天福号食品有限公司	10
			北京月盛斋清真食品有限公司	10
			北京中粮研究院	10
			农科院农产品加工所	3
			裕农优质农产品种植有限公司	10
6	082702	食品质量与安全	北京海关技术中心理化检测室	10
			北京市理化分析测试中心	10
			北京市水产科学研究所	2
			国家食品安全风险评估中心	16
			农村农业部谷物质量监督检验测试中心	6
			中国标准研究院农业与食品标准研究所食品感官评价实验室	6
			中国科学院遗传与发育生物学研究所 植物细胞与染色体工程国家重点实验室	4
			中国农业科学院农业质量标准与检测技术研究所	4
			中国农业科学院农业资源与农业区划研究所	4
			中国食品发酵工业研究院有限公司	10

			中科院生态环境研究中心	2			
			中轻食品检验认证有限公司	10			
7	082705	酿酒工程	北京波龙堡葡萄酒业有限公司	30			
			北京红星股份有限公司	30			
			北京红叶葡萄酒有限公司	30			
			北京华都酿酒食品有限公司	30			
			北京辉煌云上酒庄有限公司	30			
			北京莱恩堡葡萄酒业有限公司	30			
			河北怀来瑞云葡萄酒股份有限公司	30			
			河北马丁葡萄酒有限公司	30			
			怀来葡缙泉葡萄籽科技开发有限公司	30			
			怀来县贵族庄园葡萄酒业有限公司	30			
			怀来紫晶庄园葡萄酒有限公司	30			
			怀来迦南酒业有限公司/怀来中法庄园葡萄酒有限公司	30			
			8	082803	风景园林	北京北林地景园林规划设计院有限责任公司	0
						北京都会规划设计院（中国农林科学院）	0
北京金都园林绿化有限责任公司	0						
北京世纪立成园林绿化工程有限公司	0						
北京土人城市规划设计有限公司	0						
北京源树景观规划设计事务所	0						
笛东规划设计（北京）股份有限公司	0						
9	083001	生物工程	北京邦菲生物科技有限公司	3			
			北京贝思泰生物科技有限公司	3			
			北京博诺安科科技有限公司	3			
			北京测尔康生物技术有限公司	3			
			北京泛生子基因科技有限公司	6			
			北京海关技术中心	0			
			北京科兴生物制品有限公司	3			
			北京农林科学院生物技术中心	2			
			北京农林科学院植保环保所食用菌工程中心	3			
			北京农业质量标准与检测技术研究中心	5			
			北京生命科学研究所	2			
			北京市理化分析测试中心	6			
			北京万全德众医药生物技术有限公司	3			
			北京万泰生物药业股份有限公司	11			
			北京维德维康生物技术有限公司	3			
			北京志道生物科技有限公司	3			
			北京智慧细胞生物科技有限公司	3			
			大北农集团饲用微生物工程国家重点实验室	5			
			福建和瑞基因科技有限公司	5			
			福君基因生物科技有限公司	5			
国家农业信息化工程技术研究中心	6						

			国家人口计生委科学技术研究所	3
			军科华仞药物研究有限责任公司	5
			军科正源药物研究有限责任公司	9
			明济生物（FUTUREGEN BIOPHARM）科技有限公司	3
			中国科学院过程工程研究所	8
			中国科学院微生物研究所	0
			中国农科院农业微生物菌种保藏中心	0
			中国农业大学玉米功能基因组平台	6
			中国农业科学院农业环境与可持续发展研究所科技处	4
			中国农业科学院农业资源与农业区划研究所	0
			中国农业科学院生物技术研究所	15
			中科院理化技术研究所	2
			中科院微生物研究所技术转移转化中心	5
			中粮营养健康研究院有限公司	5
			中美冠科生物技术（北京）有限公司	5
			中牧集团总公司研究院	10
			中玉金标记（北京）生物技术股份有限公司	6
10	090101	农学	北京农学院农学系泰民同丰学生实践基地	48
			北京市农林科学院小麦研究中心	30
			北京市农林科学院玉米研究中心	45
			北京屯玉种业有限责任公司	30
			三元农业科技园	45
			中国科学院遗传发育所	24
			中国农科院作物科学研究所	24
11	090102	园艺	北京大兴区种植业服务业中心	30
			北京宏福国际农业科技有限公司	21
			北京极星农业有限公司	15
			北京金六环农业园	180
			北京锦华庄园农业发展有限公司	30
			北京流村王园果园	9
			北京绿安生态农业有限公司	18
			北京美佳兴业贸易有限公司	30
			北京农业生物技术研究中心	30
			北京乾建都市农业园有限公司	15
			北京盛农农业集团有限责任公司	27
			北京市昌平区种子管理站	30
			北京市花木有限公司	60
			北京市怀柔区板栗技术试验与推广站	9
			北京市农林科学院蔬菜研究所	45
			北京市农业技术推广站	15
			北京思逸香草管理咨询有限公司	15
			国家精准农业示范园	30

			拉森峡谷农业发展（北京）有限责任公司	18
			首农翠湖工场	54
			秀花农庄	30
			中国农业科学院农业资源与农业区划研究所	15
			中国农业科学院蔬菜花卉研究所	60
12	090103	植物保护	北京出入境检验检疫局检验检疫技术中心	0
			北京市朝阳区植物保护检疫站	0
			北京市植保站	0
			中国检验检疫科学研究院	0
			中国农科院蜜蜂研究所	0
			中国农科院植保所	0
13	090201	农业资源与环境	国家环境分析测试中心	15
			先正达（中国）投资有限公司	0
			中国科学院地理科学与资源研究所	10
14	090301	动物科学	北京大伟嘉生物技术股份有限公司	0
			北京华都峪口禽业有限责任公司	16
			北京京瓦农业科技创新中心	6
			北京精益捷检测科技有限公司	0
			北京俊鹏工作犬训练有限公司	0
			北京美德泰康生物科技有限公司	1
			北京农林科学院水产研究所	6
			北京三元种业科技股份有限公司饲料分公司	0
			北京市农林科学院畜牧兽医研究所	8
			北京市饲料监察所	0
			北京市畜牧总站	0
			北京首农畜牧发展有限公司奶牛中心	0
			北京四方红饲料科技有限公司	0
			北京养猪育种中心	0
			河北牧泰养殖有限公司	0
			中国农业科学院北京畜牧兽医研究所	3
			中国农业科学院饲料研究所	2
15	090401	动物医学	北京佰图动物医院	0
			北京博拉图动物诊疗中心有限公司	0
			北京宠物之家动物医院	0
			北京大发正大有限公司	0
			北京观赏动物医院	6
			北京弘进久安生物科技有限公司	1
			北京家禽育种有限公司	0
			北京金亚福宠物医院有限公司	0
			北京康华远景科技股份有限公司	0
			北京立时达药业有限公司	2
			北京生命科学研究所	0
			北京生泰尔生物科技有限公司	0

			北京实验动物研究中心有限公司	1
			北京市昌平区动物疫病预防控制中心	4
			北京市动物疫病预防控制中心	1
			北京市科学技术研究院分析测试研究所（北京市理化分析测试中心）	0
			北京市兽药监察所	0
			北京市顺义区动物疫病预防控制中心	1
			北京首农畜牧发展有限公司	30
			北京天星调良国际马术俱乐部有限公司	11
			北京通和泰达转化医学研究院	9
			北京维德维康生物技术有限公司	4
			北京维通利华实验动物技术有限公司	5
			北京香颂动物医院有限公司	0
			北京信沃达海洋科技有限公司	0
			北京盈科瑞创新医药股份有限公司	0
			北京羽爱宠物医院有限公司	0
			北京悦宠连锁动物医院	0
			北京臻悦爱宠医院有限公司	0
			北京中农爱科检测技术有限公司	0
			海关总署缉私犬基地	0
			嘉合爱宠动物医院	1
			康龙化成（北京）生物技术有限公司	1
			硕腾（上海）企业管理有限公司	0
			新瑞鹏宠物医疗集团	39
			中国动物疫病预防控制中心兽医诊断室	3
			中国兽医药品监察所	0
			中美冠科生物技术（北京）有限公司	2
			中农董军实验室	0
16	090501	林学	北京百花山国家级自然保护区	0
			北京教学植物园	59
			北京市绿化科学研究院	22
			北京植物园	230
			中国园林博物馆	0
17	090502	园林	北京百花山国家级自然保护区	0
			北京教学植物园	29
			北京市绿化科学研究院	8
			北京植物园	261
			中国园林博物馆	0
18	120203K	会计学	北京雄特牧业有限公司	1
19	120302	农村区域发展	崔村镇政府	3
			四家庄村北京科技小院	0
			中国农业科学院农业经济与发展研究所	1
20	120901K	旅游管理	北京大地风景旅游景观规划设计有限公司	10

			北京昆泰控股集团有限公司	0
			北京龙城温德姆酒店	0
			北京世纪明德教育科技股份有限公司	0
			北京市海淀区私立新东方学校	0
			北京乡博博文化旅游有限公司	0
			中国妇女活动中心好苑建国酒店	0
			中国康辉旅游集团有限公司	0
			中垣城市规划设计有限公司	2
21	120903	会展经济与管理	科隆展览（中国）有限公司	0
			中创世博国际博览集团	0
			中智商展（北京）国际会议展览股份公司	1
22	130503	环境设计	北京绿彩颐竹景观设计有限公司	2
			源创易设计集团北京公司（鼎翼联盟景观规划设计有限公司）	0

20、应届本科生毕业率

全校：92.93%

分专业毕业率：

序号	专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率（%）
1	111070002	信息管理与信息系统	42	40	95.24
2	111080004	会展经济与管理	68	68	100
3	111020003	农学	49	48	97.96
4	111040002	工商管理	54	52	96.3
5	111040004	市场营销	42	42	100
6	111010005	植物保护	53	53	100
7	111070003	物联网工程	43	43	100
8	111040005	国际经济与贸易	55	55	100
9	111040001	农林经济管理	57	57	100
10	111050002	园林	48	48	100
11	111010002	生物工程	67	65	97.01
12	111020001	园艺	85	83	97.65
13	111070001	计算机科学与技术	57	53	92.98
14	111080003	农村区域发展	54	52	96.3
15	111050001	风景园林	69	68	98.55
16	111050004	环境设计	66	66	100
17	111030002	动物科学	54	53	98.15
18	111030001	动物医学	103	103	100
19	111080001	法学	69	69	100
20	111060002	食品质量与安全	76	76	100
21	111010004	农业资源与环境	78	75	96.15
22	111060004	酿酒工程	27	27	100
23	111040003	会计学	72	72	100
24	111080005	旅游管理	49	48	97.96

25	111080002	社会工作	49	49	100
26	111050003	林学	59	59	100
27	111060001	食品科学与工程	70	68	97.14
28	111010003	应用化学	52	51	98.08
全校平均		/	1667	1643	98.56

21、应届本科生学位授予率

全校：100%

分专业学位授予率：

序号	专业代码	专业名称	应届毕业生数	学位授予数	毕业生学位授予率
1	111070002	信息管理与信息系统	40	40	100%
2	111080004	会展经济与管理	68	68	100%
3	111020003	农学	48	48	100%
4	111040002	工商管理	52	52	100%
5	111040004	市场营销	42	42	100%
6	111010005	植物保护	53	53	100%
7	111070003	物联网工程	43	43	100%
8	111040005	国际经济与贸易	55	55	100%
9	111040001	农林经济管理	57	57	100%
10	111050002	园林	48	48	100%
11	111010002	生物工程	65	65	100%
12	111020001	园艺	83	83	100%
13	111070001	计算机科学与技术	53	53	100%
14	111080003	农村区域发展	52	52	100%
15	111050001	风景园林	68	68	100%
16	111050004	环境设计	66	66	100%
17	111030002	动物科学	53	53	100%
18	111030001	动物医学	103	103	100%
19	111080001	法学	69	69	100%
20	111060002	食品质量与安全	76	76	100%
21	111010004	农业资源与环境	75	75	100%
22	111060004	酿酒工程	27	27	100%
23	111040003	会计学	72	72	100%
24	111080005	旅游管理	48	48	100%
25	111080002	社会工作	49	49	100%
26	111050003	林学	59	59	100%
27	111060001	食品科学与工程	68	68	100%
28	111010003	应用化学	51	51	100%
全校整体		/	1643	1643	100%

22、应届本科生初次就业率

全校：97.38%

分专业初次就业率：

序号	专业代码	专业名称	应届毕业生数	应届毕业生就业人数	毕业生初次就业率
1	111070002	信息管理与信息系统	40	37	92.5%
2	111080004	会展经济与管理	68	63	92.65%
3	111020003	农学	48	48	100%
4	111040002	工商管理	52	52	100%
5	111040004	市场营销	42	42	100%
6	111010005	植物保护	53	53	100%
7	111070003	物联网工程	43	43	100%
8	111040005	国际经济与贸易	55	54	98.18%
9	111040001	农林经济管理	57	53	92.98%
10	111050002	园林	48	47	97.92%
11	111010002	生物工程	65	64	98.46%
12	111020001	园艺	83	83	100%
13	111070001	计算机科学与技术	53	52	98.11%
14	111080003	农村区域发展	52	50	96.15%
15	111050001	风景园林	68	66	97.06%
16	111050004	环境设计	66	62	93.94%
17	111030002	动物科学	53	53	100%
18	111030001	动物医学	103	103	100%
19	111080001	法学	69	67	97.1%
20	111060002	食品质量与安全	76	73	96.05%
21	111010004	农业资源与环境	75	68	90.67%
22	111060004	酿酒工程	27	27	100%
23	111040003	会计学	72	69	95.83%
24	111080005	旅游管理	48	48	100%
25	111080002	社会工作	49	48	97.96%
26	111050003	林学	59	56	94.92%
27	111060001	食品科学与工程	68	68	100%
28	111010003	应用化学	51	51	100%
全校整体		/	1643	1600	97.38%

23、体质测试达标率

全校：76.37%

分专业体质测试达标率：

序号	专业代码	专业名称	参与体质测试人数	测试合格人数	合格率(%)
1	111090001	国际经济与贸易（中外合作办学）	66	49	74.24
2	111090003	农业资源与环境（中外合作办学）	79	65	82.28
3	111090002	食品科学与工程（中外合作办学）	60	40	66.67
4	111030002	动物科学	177	142	80.23
5	111030001	动物医学	318	273	85.85
6	111080001	法学	218	178	81.65

7	111050001	风景园林	245	179	73.06
8	111040002	工商管理	178	140	78.65
9	111040005	国际经济与贸易	191	147	76.96
10	111050004	环境设计	208	141	67.79
11	111040003	会计学	275	227	82.55
12	111080004	会展经济与管理	206	152	73.79
13	111070001	计算机科学与技术	40	26	65
14	111050003	林学	220	178	80.91
15	111080005	旅游管理	173	125	72.25
16	111060004	酿酒工程	100	85	85
17	111080003	农村区域发展	191	145	75.92
18	111040001	农林经济管理	193	138	71.5
19	111020003	农学	172	122	70.93
20	111010004	农业资源与环境	211	159	75.36
21	111070005	设施农业科学与工程	26	22	84.62
22	111080002	社会工作	187	144	77.01
23	111010002	生物工程	191	125	65.45
24	111060001	食品科学与工程	234	179	76.5
25	111060002	食品质量与安全	250	212	84.8
26	111040004	市场营销	38	24	63.16
27	111070004	数据科学与大数据技术	106	78	73.58
28	111070003	物联网工程	212	149	70.28
29	111070002	信息管理与信息系统	89	60	67.42
30	111010003	应用化学	195	149	76.41
31	111050002	园林	131	111	84.73
32	111020001	园艺	308	231	75
33	111010005	植物保护	170	126	74.12
全校整体		/	5658	4321	76.37