

# 中共北京农学院委员会文件

北农党发〔2019〕33号



## 关于印发 《新时代北京农学院教师职业行为规范》《北京农学院教师师德考核办法(试行)》《北京农学院教师师德失范行为 处理办法》的通知

各分党委、党总支、直属党支部：

为全面提升教师思想政治素质和师德水平，根据中共北京市委教育工作委员会 北京市教育委员会 北京市人力资源和社会保障局关于印发《新时代北京高校教师职业行为十项准则》《北京高校教师师德考核办法》《关于北京高校教师师德失范行为处理的指导意见》的通知要求，结合学校实际，制定了《新时代北京农学院教师职业行为规范》《北京农学院教师师德考核办法(试

行)》《北京农学院教师师德失范行为处理办法》，已经学校第18次党委常委会审议通过，现予以印发，请遵照执行。

中共北京农学院委员会

2019年7月10日

# 新时代北京农学院教师职业行为规范

第一条 坚定政治方向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，树立实现中华民族伟大复兴的共同理想，坚定“四个自信”，拥护中国共产党的领导，拥护党的路线方针政策，全面贯彻党的教育方针。

第二条 自觉爱国守法。忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，自觉履行公民义务，依法履行教师职责，模范遵守社会公德，自觉维护首都安全稳定和校园和谐，自觉遵守保密管理规定。

第三条 传播优秀文化。带头践行社会主义核心价值观，保持家国情怀，自觉传承中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，加强古都文化、红色文化、京味文化和创新文化教育，弘扬真善美，传递正能量。

第四条 潜心教书育人。落实立德树人根本任务，树立崇高的职业理想，掌握现代教育理论，更新教育理念，思维要新，视野要广，忠于职守，乐于奉献，坚持以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，遵循教育规律和学生成长、成才规律，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，因材施教，教学相长，持续提升教育教学质量。

第五条 关心爱护学生。严慈相济，诲人不倦，尊重学生人

格，真心关爱学生，严格要求学生，公平公正对待学生，做学生良师益友，以高尚师德、人格魅力、学识风范和“懂农业、爱农村、爱农民”的情怀教育感染学生，树立优良教风学风。

第六条 坚持言行雅正。为人师表，以身作则，仪表端庄，举止文明，作风正派，尊重同事，团结协作，规范使用自媒体，自重自爱，做有理想信念、道德情操、扎实学识和仁爱之心的好老师。

第七条 遵守学术规范。严谨治学，力戒浮躁，潜心问道，勇于探索，坚持学术自由和学术规范相统一，坚持实事求是，坚守学术良知，反对学术不端，严守科研伦理规范，守住学术道德底线，崇尚学术民主。

第八条 秉承公平诚信。坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直，诚实守信，身正为范，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

第九条 坚守廉洁自律。严于律己，清廉从教，具备高尚情操，自觉抵制社会不良风气影响，自尊自律，以清廉纯洁的道德品行做出表率。

第十条 积极奉献社会。坚持潜心问道和关注社会相统一，履行社会责任，承担社会义务，提供专业服务，维护社会正义，引领社会风尚，贡献聪明才智，树立正确义利观，为实施乡村振兴战略、建设和谐宜居之都贡献力量。

# 北京农学院教师师德考核办法（试行）

## 第一章 总 则

第一条 为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步加强师德师风建设，健全师德师风建设长效机制，根据《中华人民共和国教师法》《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》《新时代高校职业行为十项准则》《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》《事业单位工作人员申诉规定》《新时代北京高校教师职业行为十项准则》《北京高校教师师德考核办法》《北京市人力资源和社会保障局关于印发〈北京市事业单位工作人员考核暂行办法〉的通知》等相关文件，结合学校实际，制定本办法。

第二条 本办法的考核对象是学校教师，在岗其他人员参照执行。

第三条 师德考核是对教师自觉践行新时代“四有”好老师和“四个引路人”、做到“四个相统一”的时代要求和恪守职业道德情况的评定，旨在通过考核结果的反馈促使教师自觉提升职业道德修养，践行教师职业行为规范，强化以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的职业追求，自觉担当起新时代教师的神圣使命。

第四条 将师德考核摆在教师考核的首要位置，尊重教师的

主体地位，遵循教师职业发展特点，促进教师专业化发展；坚持公正、公平、公开、激励和约束相结合的原则，充分发挥考核的导向作用，引导教师自觉践行师德规范，不断提高自身修养和师德水平。

第五条 本办法所指的师德，主要是教师的职业道德，具体是指教师在教育教学、科学研究、教学管理、社会服务中处理个人与教育事业、个人与学生、个人与同事、个人与家长和其他社会成员之间的关系时，所应遵循的道德行为准则和规范。

## 第二章 考核组织保障

第六条 学校党委书记和校长共同管理师德考核工作，共同承担师德考核责任，是师德建设的第一责任人。各二级单位党政主要负责人对本单位师德考核负直接领导责任。

第七条 学校健全完善党委统一领导，党政齐抓共管，党委教师工作部牵头组织、协调和指导，各二级单位分工负责的考核工作机制。

师德建设委员会主任由学校党委书记和校长共同担任，副主任由分管教师工作部和学生工作部的校领导担任。委员由组织部、宣传部、教师工作部（人事处、教师发展中心）、教务处、科技处、学生工作部、研究生工作部、工会等部门主要负责人和教师代表构成。

师德建设委员会下设办公室，负责师德考核的日常工作。办

公室设在党委教师工作部，党委教师工作部部长兼任办公室主任。

各二级单位成立师德考核工作小组，负责组织实施本单位教师的师德考核工作，确定师德考核初步意见和考核档次。

### 第三章 考核内容及等级

第八条 师德考核依据《新时代北京农学院教师职业行为规范》，内容包括：坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、潜心教书育人、关心爱护学生、坚持言行雅正、遵守学术规范、秉持公平诚信、坚守廉洁自律、积极奉献社会等十个方面。

第九条 考核分为平时考核和年度考核。平时考核注重考核教师日常师德表现和遵守纪律、履行岗位职责等情况。学校实行动态考核，实时记录教师违反职业道德的行为，每学期要进行汇总并通报。

第十条 师德考核等级分为优秀、合格、基本合格和不合格四个档次。凡教师出现《北京农学院教师师德失范行为处理办法》所列“负面清单”行为的，该教师师德考核档次确定为基本合格或不合格，其他人员为合格以上档次。对师德事迹突出、获得师生和社会高度认可、在本单位能够发挥立德树人模范和表率作用的教师，年度师德考核档次为优秀，优秀档次比例原则上不超过参加年度师德考核人员总数的 20%，如果国家调整事业单位工作人员考核相关政策，即执行国家规定。

## 第四章 考核程序

### 第十一条 师德考核程序

(一) 党委教师工作部部署平时考核和年度师德考核工作，由各二级单位师德考核工作小组组织开展考核工作。

(二) 教师填写师德考核评价表，考核采取学校主导与二级单位自主相结合、教师个人自评和单位考评相统一方式。

(三) 师德考核工作小组负责组织开展师德评议，采取个人自评、学生测评、同事互评、综合评议相结合的方式进行。具体考核方式由各二级单位自行制定考核方案。师德考核工作小组综合分析师德评议的结果，对照有关规定，确定师德考核初步意见和考核档次，经党组织委员会或党政联席会讨论同意并签署意见后报党委教师工作部。

(四) 学校师德建设委员会审核各二级单位上报的师德考核初步意见和考核档次，经集体研究，提出师德考核结果。

(五) 考核结果通知每一位被考核教师，经教师签字确认后，存入教师个人档案。

(六) 对拟做出师德考核基本合格或不合格的，应当告知当事人调查认定的事实及依据，听取教师本人意见，提出改进建议，坚持正面引导。

(七) 师德考核结果出现较大争议时，根据相关部门实际调查情况报学校党委常委会研究确定。考核工作结束后，将考核结



果上报上级师德考核工作领导小组办公室。

## 第五章 考核结果运用

第十二条 师德考核结果纳入教职工年度考核。

第十三条 师德考核结果运用于教师管理和职业发展全过程，作为岗位聘用、职称评定、职务晋升、工资晋级、干部选任、申报人才计划、申报科研项目、学习进修、评奖评优等工作的重要依据。

第十四条 凡在师德年度考核被确定为合格及以上档次的教师，按照有关政策规定晋升薪级档次和享受各种待遇；凡在师德年度考核中被确定为优秀档次的教师在参与学校有关奖励或荣誉称号的评选时优先。

第十五条 经学校认定师德考核基本合格的教师，年度考核结果不能评为合格及以上档次；师德年度考核不合格的教师，年度考核应评定为不合格，实行“一票否决”。

第十六条 对有严重师德失范行为、影响恶劣者，按有关规定予以党纪处分、行政处分、撤销教师资格、解聘等处理，涉及违法犯罪的及时移交司法部门处理。

第十七条 在师德考核过程中，健全完善教师权利救济制度，确保救济渠道畅通。对考核结果为基本合格或不合格有异议的教师，可根据相关规定向学校师德建设委员会申请复核，对复核结果不服的，可以依规提出申诉、再申诉。

## 第六章 考核监督机制

第十八条 学校以师德年度报告、抽查等方式定期排查各二级单位教师师德状况，及时发现不良倾向与问题。有违反师德规范的，按照人事管理权限及时向学校师德建设委员会报告。

第十九条 各二级单位要密切关注网络师德舆情，对重大师德网络事件，迅速展开调查，及时回应并报学校主管部门。

第二十条 健全完善学校、教师、学生、家长和社会多元立体的师德师风监督网络体系，各二级单位发现师德失范行为要及时上报学校师德建设委员会。

第二十一条 党委教师工作部是学校师德师风的投诉受理部门，公开举报电话、邮箱、意见箱，确保投诉渠道畅通。

## 第七章 附则

第二十二条 本办法由学校师德建设委员会办公室负责解释，自公布之日起施行，《北京农学院师德考核实施办法(试行)》(北农党发〔2018〕75号)同时废止。

# 北京农学院教师师德失范行为处理办法

## 第一章 总 则

第一条 为进一步规范教师履职尽责行为，落实立德树人根本任务，弘扬新时代教师道德风尚，努力建设有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质教师队伍，根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》《教师资格条例》《事业单位工作人员处分暂行规定》《事业单位工作人员申诉规定》《北京市关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》《新时代北京高校教师职业行为十项准则》和《关于北京高校教师师德失范行为处理的指导意见》等规定，针对教师师德失范行为的处理制定本办法。

第二条 本办法适用于学校教师，在岗其他人员参照执行。

第三条 学校严格落实师德建设主体责任，完善党委统一领导、党政齐抓共管、牵头部门明确、二级单位具体落实、教师自我约束的工作机制。学校党委书记和校长抓师德同责，是师德建设第一责任人。二级单位党政主要负责人对本单位师德建设负直接领导责任。

第四条 教师要自觉加强师德修养，严格遵守师德规范，严以律己，为人师表，把教书育人和自我修养结合起来，坚持以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。发生师德失范行为，本人要承担相应责任。

## 第二章 负面清单

第五条 应予处理的教师师德失范行为如下：

（一）在教育教学中及其他场合有损害党中央权威、中国特色社会主义制度、违背党的路线方针政策的言行。

（二）损害国家利益、民族利益、人民利益、社会公共利益、教师的形象和学校的声誉，或危害国家安全、违反法律法规及违背社会公序良俗、过失或故意泄露国家秘密或工作秘密。

（三）通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假消息、不良信息，在学校进行宗教活动、传播邪教和宣传封建迷信等活动。

（四）违反教学纪律，敷衍教学，未经学校同意从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

（五）要求学生从事与教学、科研、社会服务无关的事宜，侮辱、歧视、威胁、打击报复学生，在教育教学及科研活动中遇突发事件、学生安全面临危险时，不顾学生安危擅离职守，自行逃离。

（六）以非法方式表达诉求，干扰正常公共管理和教育教学秩序，损害学校 and 他人利益，在工作时间从事炒股、经营微商、网上购物、玩游戏等与工作无关事务，与学生发生任何不正当关系，存在任何形式的猥亵、性骚扰等侵害行为。

（七）抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果，伪造学术经历、

不当署名、一稿多投、买卖论文等，或滥用学术期刊、学术资源和学术影响。

（八）在招生、考试、推优、保研、就业及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖、助学助困等工作中徇私舞弊、弄虚作假；在工作期间未经学校允许脱离工作岗位、出国（境）。

（九）索要、收受学生、家长及其他利益相关人赠送的礼品、礼金等财物，参加由学生、家长或其他利益相关人付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，或利用家长资源谋取私利，以营利为目的推销、代购未经学校审定的教材或教辅资料，违规使用科研经费，借开会、调研、培训等名义用公款旅游。

（十）假公济私，擅自利用学校名义或校名、校徽、专利、场所等资源谋取个人利益。

（十一）其他违反职业道德的行为。

### 第三章 处理处分

第六条 教师出现违反师德行为的，根据情节轻重，给予相应处理或处分。

（一）情节较轻的，给予批评教育、诫勉谈话、责令检查、通报批评，调离教学岗位、停止教学活动，以及取消其评奖评优、职务晋升、职称评定、岗位聘用、工资晋级、干部选任、申报人才计划、申报科研项目等方面的资格。担任研究生导师的，限制其招生名额、停止招生资格直至取消导师资格。以上取消相

关资格处理的执行期限不得少于 24 个月，从处理或处分决定之日起计算。

（二）情节较重应当给予处分的，根据《事业单位工作人员处分暂行规定》给予行政处分，包括警告、记过、降低岗位等级或撤职、开除，需要解除聘用合同的，按照《事业单位人事管理条例》《中华人民共和国劳动合同法》相关规定进行处理。

（三）情节严重、影响恶劣的，依据《教师资格条例》报请市教委撤销其教师资格。

（四）情节严重、影响恶劣的中共党员教师，同时给予党纪处分。

（五）涉嫌违法犯罪的，及时移送司法机关依法处理。

#### **第四章 认定程序**

第七条 对师德失范行为的处理，应坚持公平公正公开、激励与约束相结合的原则，做到事实清楚、证据确凿、定性准确、处理适当、程序合法、手续完备。

第八条 学校师德建设委员会负责师德失范行为审查认定的领导、组织、协调。学校师德建设委员会办公室（以下简称委员会办公室）负责师德失范行为的受理、调查、认定、处理、复核、监督等处理程序的具体实施。

（一）委员会办公室受理单位或个人有关教师师德失范行为的举报，并负责启动调查处理程序。

(二) 委员会办公室会同相关职能部门对被举报人员是否违反师德的情况进行核查, 当事人所在单位予以配合。涉及意识形态的会同党委宣传部核查; 涉及教学工作的会同教务处或研究生处核查; 涉及学术道德的会同科技处核查。

(三) 在教师师德失范行为调查过程中, 应听取教师本人的陈述和申辩, 同时当事各方均不应公开调查的有关内容。

(四) 委员会办公室根据调查情况, 会同相关职能部门和被调查人所在单位提出初步认定意见, 提交学校师德建设委员会审议, 报请学校党委常委会审定。

(五) 委员会办公室在学校党委常委会做出处理决定前应当告知教师审议结果将依据的事实和理由。

第九条 教师对处理决定不服的, 按照国家有关规定向学校师德建设委员会提出复核、申诉。

第十条 对教师的处理, 在期满后根据悔改表现予以延期或解除, 处理决定和解除处理决定都应完整存入个人人事档案。

## 第五章 问责范围

第十一条 学校师德师风建设坚持权责对等、分级负责、层层落实、失责必问、问责必严的原则。对相关单位和责任人不履行或不正确履行职责, 有下列情形之一的, 根据职责权限和责任划分进行问责:

(一) 师德师风制度建设、日常教育监督、舆论宣传、预防

工作不到位；

（二）师德失范问题排查发现不及时；

（三）对已发现的师德失范行为处置不力、方式不当；

（四）已作出的师德失范行为处理决定落实不到位，师德失范行为整改不彻底；

（五）多次出现师德失范问题或因师德失范行为引起不良社会影响；

（六）其他应当问责的失职失责情形。

第十二条 教师出现师德失范问题，所在二级单位行政主要负责人和党组织主要负责人需向学校分别做出检讨，由学校依据有关规定视情节轻重采取约谈、诫勉谈话、通报批评、纪律处分和组织处理等方式进行问责。

第十三条 教师出现师德失范问题，学校需向上级主管部门做出说明，并引以为戒，进行自查自纠与落实整改。如学校反复出现师德失范问题，分管校领导应向学校做出检讨，学校应在上级主管部门督导下进行整改。

## 第六章 附 则

第十四条 本办法由学校师德建设委员会办公室负责解释，自公布之日起施行，《北京农学院师德“一票否决制”实施细则》（北农党发〔2018〕46号）同时废止。



## 师德考核评价表（\_\_\_\_\_年度）

<b>获得荣誉及处分情况</b>			
<b>遵守《新时代北京农学院教师职业行为规范》情况</b>			
<b>规范内容</b>	<b>是或否</b>	<b>规范内容</b>	<b>是或否</b>
（一）坚定政治方向方面		（六）坚持言行雅正方面	
（二）自觉爱国守法方面		（七）遵守学术规范方面	
（三）传播优秀文化方面		（八）秉承公平诚信方面	
（四）潜心教书育人方面		（九）坚守廉洁自律方面	
（五）关心爱护学生方面		（十）积极奉献社会方面	
<b>师德失范行为情况</b>			<b>有或无</b>
（一）在教育教学中及其他场合有损害党中央权威、中国特色社会主义制度、违背党的路线方针政策的言行。			
（二）损害国家利益、民族利益、人民利益、社会公共利益、教师的形象和学校的声誉，或危害国家安全、违反法律法规及违背社会公序良俗、过失或故意泄露国家秘密或工作秘密。			
（三）通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息，在学校进行宗教活动、传播邪教和宣传封建迷信等活动。			
（四）违反教学纪律，敷衍教学，未经学校同意从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。			
（五）要求学生从事与教学、科研、社会服务无关的事宜，侮辱、歧视、威胁、打击报复学生，在教育教学及科研活动中遇突发事件、学生安全面临危险时，不顾学生安危擅离职守，自行逃离。			
（六）以非法方式表达诉求，干扰正常公共管理和教育教学秩序，损害学校和其他人利益，在工作时间从事炒股、经营微商、网上购物、玩游戏等与工作无关事务，与学生发生任何不正当关系，存在任何形式的猥亵、性骚扰等侵害行为。			
（七）抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果，伪造学术经历、不当署名、一稿多投、买卖论文等，或滥用学术期刊、学术资源和学术影响。			
（八）在招生、考试、推优、保研、就业及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖、助学助困等工作中徇私舞弊、弄虚作假；在工作期间未经学校允许脱离工作岗位、出国（境）。			
（九）索要、收受学生、家长及其他利益相关人赠送的礼品、礼金等财物，参加由学生、家长或其他利益相关人付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，或利用家长资源谋取私利，以营利为目的推销、代购未经学校审定的教材或教辅资料，违规使用科研经费，借开会、调研、培训等名义用公款旅游。			
（十）假公济私，擅自利用学校名义或校名、校徽、专利、场所等资源谋取个人利益。			
（十一）其他违反职业道德的行为。			

〔本页由教师本人填写〕

<p>二级单位师德 考核工作小组 初步意见及考 核档次</p>	<p>(考核档次分为四档：优秀，合格，基本合格，不合格)</p> <p>负责人签字： _____ 公章</p> <p>_____ 年 月 日</p>
<p>学校师德建设 委员会意见及 考核档次</p>	<p>(考核档次分为四档：优秀，合格，基本合格，不合格)</p> <p>主任签名： _____ 公章（教师工作部代章）</p> <p>_____ 年 月 日</p>
<p>本 人 意 见</p>	<p>签 名： _____</p> <p>_____ 年 月 日</p>
<p>备注</p>	